

LỜI NÓI ĐẦU

Trong quá trình giảng dạy nhiều năm, tác giả đã may mắn được tiếp xúc và truyền đạt kiến thức cho hàng trăm nghìn bạn học sinh trên cả nước. Với khóa học sinh nào, tác giả cũng nhận được rất nhiều lo âu từ các bạn học sinh: có bao nhiêu dạng bài trong kỳ thi, các dạng bài nào nên học, dạng bài nào giảm tải.

Dựa trên mong muốn đó, cuốn sách với đầy đủ các chuyên đề xuất hiện trong kỳ thi trung học phổ thông quốc gia, được viết dưới ngôn ngữ thân thiện, dễ đọc và dễ luyện tập.

Trong quá trình hoàn thiện cuốn sách, bản thân tác giả đã phân tích, tham khảo và học hỏi từ rất nhiều nguồn tài liệu của các thầy, cô và các em học sinh trên cả nước. Xin cảm ơn các thầy, cô và các em đã nghiên cứu và sáng tạo ra những tài liệu tuyệt vời này.

Dù đã hết sức cố gắng và cẩn thận trong biên tập nhưng chắc chắn cuốn sách không tránh khỏi những sai sót, tác giả rất mong được sự thông cảm và đóng góp ý kiến để cuốn sách được hoàn thiện hơn trong những lần sau.

Một món quà cho các em học sinh chuẩn bị bước vào kỳ thi THPT Quốc Gia: hãy tham gia vào đường #link: <https://www.facebook.com/phithibichngocteacher> để cùng học tập trực tiếp với tác giả hoặc tham khảo các bài giảng tại: <https://www.facebook.com/luenthidaihoc.msngoc>.

Xin chân thành cảm ơn!

Tác giả.

MỤC LỤC

LỜI NÓI ĐẦU	1
ĐỀ THI THỬ 01 THPTQG NĂM 2021	3
ĐỀ THI THỬ 02 THPTQG NĂM 2021	9
PHẦN ĐÁP ÁN	15
ĐÁP ÁN 01.....	15
GIẢI CHI TIẾT ĐỀ 01.....	16
ĐÁP ÁN 02.....	27
GIẢI CHI TIẾT ĐỀ 02.....	28

PHẦN ĐỀ

ĐỀ THI THỬ 01 THPTQG NĂM 2021
CHUẨN CẤU TRÚC CỦA BỘ GIÁO DỤC

Môn thi: TIẾNG ANH

Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề

Họ, tên thí sinh:

Số báo danh:

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1: A. visits B. plays C. hates D. stops

Question 2: A. tangle B. dangerous C. battle D. calculate

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.

Question 3: A. second B. travel C. balance D. decide

Question 4: A. activation B. population C. diversity D. engineering

Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5: Women no longer have to do hard work nowadays as they used to, _____?

A. are they B. aren't they C. do they D. don't they

Question 6: We decided _____ at home this afternoon.

A. staying B. stayed C. stay D. to stay

Question 7: George wouldn't have met Mary _____ to his brother's graduation party.

A. if he has not gone B. had not he gone
C. had he not gone D. if he shouldn't have gone

Question 8: He is exhausted. He _____ around the whole afternoon trying to clean the house before the guests arrive.

A. has been running B. has run
C. be running D. was running

Question 9: He was offered the job _____ his qualifications were poor.

A. despite B. in spite of C. even though D. Whereas

Question 10: I have been saving money because I _____ buy a computer

A. shall B. will C. am going to D. would

Question 11: John would like to specialize _____ computer science.

A. of B. to C. in D. at

Question 12: He was the last man _____ the ship.

A. who leave B. to leave C. leaving D. left

Question 13: We haven't reached the final _____ on the funding for scientific research yet.

A. decides B. decision C. deciding D. decisive

Question 14: Please help me with this math problem. I can't _____ the answer.

- A. end up B. face up to C. come up with D. run into

Question 15: If we lose the case we may be _____ for the costs of the whole trial.

- A. compatible B. liable C. available D. accessible

Question 16: The committee is _____ of well-known mountaineers.

- A. contained B. comprised C. included D. consisted

Question 17: This ticket _____ you to a free meal in our new restaurant.

- A. allows B. grants C. entitles D. credits

Question 18: We were all in _____ of the fact that the new manager was our old friend Duncan.

- A. surprise B. shock C. awe D. amazement

Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 19: Computers are becoming much more sophisticated machines.

- A. expensive B. complicated
C. convenient D. difficult to operate

Question 20: The student was asked to account for her absence from her last lesson.

- A. arrange B. complain C. exchange D. explain

Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 21: I was going to have a go at parachuting but lost my nerve at the last minute.

- A. was determined to go ahead B. lost my temper
C. was discouraged from trying D. grew out of it

Question 22: Overpopulation in big cities has severely affected the air and water quality.

- A. seriously B. insignificantly C. largely D. commonly

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges

Question 23: Hana and Jenifer are talking about a book they have just read.

- Hana: "The book is really interesting and educational." - Jenifer: "_____."

- A. Don't mention it B. That's nice of you to say so.
C. I'd love it. D. I couldn't agree more.

Question 24: James: "Do you know that many inventions were inspired by the natural world?"

Anna: "_____."

- A. Of course. You're right. B. There is no hope about it.
C. Well, that sounds interesting. D. Yes, I couldn't agree more.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.

Amparo Lasén, the Spanish sociologist who conducted the study found that Londoners use their cell phones the least in public. If they are with others, they prefer to let calls be answered by voice mail (a recorded message) and then they check for messages later. If the English do answer a call on the street, they seem to dislike talking with others around. They tend to move away from a crowded sidewalk and seek out a place (25) _____ they cannot be heard, such as the far side of a subway entrance or even the edge of a street. They seem to feel that the danger of the traffic is (26) _____ to the risk of having their conversation be overheard. This has led to a behavior that Laser has

called "clustering." At a busy time of day on the streets of London, you may find small crowds of cell phone users grouped together, each one talking into a cell phone. Even when it is raining—as it is often in London—people still prefer not to hold their conversations where others could hear. They talk (27) _____ their umbrellas or in a doorway.

In Paris, however, there are stricter rules about how and when to use cell phones. It is not considered polite to use a phone in a restaurant, (28) _____, though it might be acceptable in the more informal setting of a café. One special custom that has developed in cafés seems unique to Paris. Young women often place their cell phones on the table beside them to signal that they are expecting someone. When the friend arrives, the phone is (29) _____. In fact, the French are generally very disapproving of phone use in public and are quick to express that disapproval, even to strangers.

(Adapted from "Advanced Reading Power" by Beatrice S. Mikulecky and Linda Jeffries)

- | | | | |
|--------------------------------|-------------|-----------------|-----------------|
| Câu 25. A. which | B. when | C. where | D. what |
| Câu 26. A. preferable | B. prefer | C. preference | D. preferential |
| Câu 27. A. on | B. under | C. in | D. after |
| Câu 28. A. for examples | B. moreover | C. nevertheless | D. for instance |
| Câu 29. A. put away | B. put back | C. put down | D. put aside |

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

There was a man who had four sons. He wanted his sons to learn not to judge things too quickly. So he sent them each on a quest, in turn, to go and look at a pear tree that was a great distance away. The first son went in the winter, the second in the spring, the third in summer, and the youngest son in the fall. When they had all gone and come back, he called them together to describe what they had seen.

The first son said that the tree was ugly, bent, and twisted. The second son said no – it was covered with green buds and full of promise. The third son disagreed, he said it was **laden** with blossoms that smelled so sweet and looked so beautiful, it was the most graceful thing he had ever seen. The last son disagreed with all of them; he said it was ripe and drooping with fruit, full of life and fulfilment.

The man then explained to his sons that they were all right, because they had each seen but one season in the tree's life. He told them that you cannot judge a tree, or a person, by only one season, and that the essence of who **they** are – and the pleasure, joy, and love that come from that life – can only be measured at the end, when all the seasons are up. If you give up when it's winter, you will miss the promise of your spring, the beauty of your summer, fulfilment of your fall.

Don't judge a life by one difficult season. Don't let the pain of one season destroy the joy of all the rest.

(source: <https://www.beliefnet.com>)

Câu 30. Which best serves as the title for the passage?

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| A. The Seasons of Life | B. The Observation of a Tree |
| C. Father and Four Sons | D. Love all the Seasons in a Year |

Câu 31. According to the paragraph 2, what did the second son see in his turn?

- A. The tree was gloomy, withered and crooked.
- B. The tree was in buds and teeming with vigor.
- C. The tree was blossoming and gave off a sweet scent.
- D. The tree was bountifully fruitful, brimming with life force.

Câu 32. The word "**laden**" in paragraph 2 is closest in meaning to _____.

- | | | | |
|-----------|--------------|-------------|----------|
| A. loaded | B. decorated | C. enhanced | D. given |
|-----------|--------------|-------------|----------|

Câu 33. The word “they” in paragraph 3 refers to _____.

- A. the four sons B. green buds C. trees, people D. the pleasure, joy and love

Câu 34. According to the paragraph 4, what is the lesson the father wanted to impart to his children?

- A. Moral lessons can come from the most unexpected and ordinary things.
 B. No matter what season it is outside, you always have to cherish it.
 C. The old age of humans is similar to the winter of nature.
 D. Persevere through the difficulties and better times are sure to come sometime sooner or later.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

More than 200 reindeer have died of starvation on the Norwegian archipelago of Svalbard, with scientists blaming their deaths on climate change. The wild deer carcasses were found on the Arctic islands this summer by researchers from the Norwegian Polar Institute (NPI), which said it had never **logged** so many deaths at once in 40 years of monitoring the animals’ population level. “It’s scary to find so many dead animals,” project leader Ashild Onvik Pedersen told state broadcaster NRK. “This is an example of how climate change affects nature. It is just sad.”

Svalbard’s capital Longyearbyen, the northernmost town on earth, is thought to be warming quicker than any other settlement on the planet, climate scientists warned earlier this year. The milder temperatures in the region led to unusually heavy rainfall in December, leaving a thick layer of ice when the precipitation froze. This meant the reindeer could not dig through the hardened tundra to reach the vegetation they graze on in their usual pastures, the NPI said. Svalbard’s reindeer have been observed eating seaweed and kelp when food is **scarce**, but **these** are less nutritious and cause them stomach problems.

A relatively high number of calves born last year increased the death toll, as the youngest and weakest are often the first to die in harsh conditions. “Some of the mortality is natural because there were so many calves last year. But the large number we see now is due to heavy rain, which is due to global warming,” said Ms Onvik Pedersen.

A team of three scientists spent 10 weeks investigating population of the Svalbard reindeer earlier this year. Researchers warned the decline of reindeer would cause unwanted plant species, currently kept in check by the animals’ grazing, to spread across Arctic ecosystems in Europe, Asia and North America.

Arctic reindeer and caribou populations have declined 56 per cent in the last two decades, a report by the National Oceanic and Atmospheric Administration said last year. The report said food security was partly to blame for falling herd numbers, while warmer summers could also put the animals at greater risk of diseases spread by flies and parasites. The average temperature in Longyearbyen has risen by 3.7C since 1900, more than three times the global average increase of about 1C. In 2016, the entrance to the town’s “Doomsday” seed vault – which stores specimens of almost all the world’s seeds – was flooded following heavy rainfall.

(Adapted from <https://www.independent.co.uk/>)

Câu 35. Which could best serve as the title of the passage?

- A. Climate change – The main cause for the death of hundreds of reindeer.
 B. Global warming – What are the effects on nature?
 C. Reindeer – The most vulnerable animals on the Arctic islands.
 D. Climate change – What are the reasons?

Câu 36. The word “**logged**” in paragraph 1 is closest in meaning to _____.

- A. cut down B. damaged C. recorded D. discovered

Câu 37. The following are true about capital Longyearbyen, **EXCEPT** _____.

- A. It is believed to be the most quickly warming settlement on earth.
- B. People in Longyearbyen suffered unusually heavy rain at the end of the year.
- C. It is the northernmost town on our planet.
- D. The reindeer here couldn't stand the low temperature when the precipitation froze.

Câu 38. The word “**scarce**” in paragraph 2 could be best replaced by _____.

- A. inappropriate B. insufficient C. abundant D. unlimited

Câu 39. What does the word “**these**” in paragraph 2 refer to?

- A. seaweed and kelp B. Svalbard's reindeer C. their usual pastures D. milder temperatures

Câu 40. According to Ms. Onvik Pedersen, why is the death rate of reindeer so high this year?

- A. Because of the high number of calves born. B. Because of heavy rain.
- C. Because of natural selection. D. Because of the shortage of vegetation.

Câu 41. Which statement is **TRUE** according to the last paragraphs?

- A. After over 2 months investigated, reindeer populations were reported to decrease because of the increase of unwanted plant species.
- B. Nearly a half of reindeer populations have reduced in the last two decades.
- C. Beside the scarcity of food, diseases are also the cause of reindeer's mortality.
- D. The average temperature of the Earth has increased by 3.7C since 1990.

Câu 42. It can be inferred from the passage that _____.

- A. Arctic reindeer play the most important role in the Arctic ecosystems.
- B. the Arctic ecosystems are altering worse because of the global warming.
- C. the clearest effect of climate change is the limit of food chain in the nature.
- D. the harsh weather in Arctic islands only damages the new-born calves.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 43: The number of students attending English courses at our university are increasing.

- A. students B. attending C. at D. are

Question 44: In a hot, sunny climate, man acclimatizes by eating less, drinking more liquids, wearing lighter clothing, and experience a darkening of the skin.

- A. in B. by eating C. more liquids D. experience

Question 45: It is said that these good life skills will make young people become more confidential.

- A. is said B. these C. become D. confidential

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions

Question 46: He drives more carelessly than he used to.

- A. He doesn't drive as carefully as he used to.
- B. He doesn't drive carefully than he used to.
- C. He doesn't drive as carefully than he used to.
- D. He doesn't drive as carefully he does.

Question 47: The teacher said to us: “Don’t make so much noise”.

- A. The teacher asked us not to make so much noise.
- B. The teacher told us that we didn’t make so much noise.
- C. The teacher said we didn’t make so much noise.
- D. The teacher ordered us if we didn’t make so much noise.

Question 48: It’s possible that we won’t go camping this weekend.

- A. We will probably go camping this weekend.
- B. We will not go camping this weekend.
- C. We may not go camping this weekend.
- D. We must not go camping this weekend.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions

Question 49: The car driver in front stopped so suddenly. Therefore, the accident happened.

- A. If the car driver in front didn’t stop so suddenly, the accident wouldn’t happen.
- B. If the car driver in front hadn’t stopped so suddenly, the accident wouldn’t have happened.
- C. If the car driver in front hadn’t stopped so suddenly, the accident would have happened.
- D. If the car driver in front had stopped suddenly, the accident would have happened.

Question 50: As soon as he arrived at the airport, he called home.

- A. He arrived at the airport sooner than he had expected
- B. No sooner had he arrived at the airport than he called home.
- C. Calling home, he said that he had arrived at the airport.
- D. He arrived at the airport and called me to take him home.

ĐỀ THI THỬ 02 THPTQG NĂM 2021
CHUẨN CẤU TRÚC CỦA BỘ GIÁO DỤC
Môn thi: TIẾNG ANH

Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề

Họ, tên thí sinh:

Số báo danh:

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1: A. apologises B. invites C. roofs D. certificates

Question 2: A. dinner B. distribute C. mine D. begin

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.

Question 3: A. sleepy B. trophy C. facial D. exact

Question 4: A. economic B. solution C. convention D. specific

Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5: The poor don't have many things to eat, _____?

A. do we B. do they C. do you D. do I

Question 6: Sally hoped _____ to join the private club. She could make important business contacts there.

A. inviting B. being invited C. to invite D. to be invited

Question 7: If she had experience in medical research, she _____ for one of the positions at the hospital.

A. apply B. could apply C. could have apply D. can apply

Question 8: I _____ one item early last week, but I am certain that I did not get the receipt at that time

A. purchase B. purchases C. purchased D. have purchased

Question 9: _____ to the airline strikes, Mr. Jones had to postpone his business trip to Rome.

A. Owed B. Because C. Due D. As

Question 10: I have earned my own living _____ .

A. since I was seven B. when I was seven
 C. while I was seven D. as soon as I was seven

Question 11: Those Americans are looking for a place where they can exchange their dollars _____ pounds.

A. into B. to C. for D. with

Question 12: Peter was the last applicant _____ by that interviewer.

A. to interview B. interviewing
 C. to be interviewing D. to be intervewed

Question 13: The language centre offers courses of various levels, such as elementary, intermediate and _____.

- A. advance B. advancement C. advanced D. advancing

Question 14: This band normally _____ their album with an instrumental track.

- A. closes off B. closes up C. closes down D. closes out

Question 15: The arrested man is suspected of _____ government funds for himself.

- A. robbing B. appropriating C. appreciating D. confiscating

Question 16: After the power failure last night, the washing machine started to _____, so I had to wash the clothes by hands.

- A. make noise B. break down C. operate D. work

Question 17: Anna often dresses _____ when going to the parties in order to attract her friends' attention.

- A. plainly B. properly C. flashily D. soberly

Question 18: Jack is very independent, he always paddle his own _____

- A. boat B. canoe C. ship D. yacht

Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 19: There're many problems which are unavoidable when living in an extended family.

- A. profits B. issues C. views D. merits

Question 20: Since the death of Laura's father, her mother has become a breadwinner to support the family.

- A. a person who bakes bread every morning
B. a bakery-owner
C. a person who delivers bread to make money
D. a person who goes out to work to earn money

Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 21: He fell foul of me when I asked him to apologize to his teacher.

- A. quarrelled with me B. made friends with me
C. attacked me D. showed appreciation for me

Question 22: Domestic violence is strictly forbidden all over the world.

- A. permitted B. limited C. restricted D. prohibited

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges

Question 23: Laura is warning Bob about the house.

-Laura: "Mind your head. The ceiling is low".

-Bob: " _____ "

- A. Don't mention it. B. Thanks, I'll remember it.
C. I couldn't agree more with you. D. I don't think you're right.

Question 24: David is talking to Linda after a party.

-David: "Would you like me to give you a ride home?"

-Linda: "_____"

A. That's be great, thanks.

B. Sorry, you're not my type.

C. Yes, I'm riding home now

D. No, thanks. I don't like riding.

Read the following passage and mark the letter A,B, C,or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 29- 34

Not everybody recognises the benefits of new developments in communications technology. Indeed, some people fear that text messaging may actually be having a negative (25) _____ on young people's communication and language skills, especially when we hear that primary school children may be at risk of becoming addicted to the habit. So widespread has texting become, however, that even pigeons have started doing it. (26) _____, in this case, it's difficult to view the results as anything but positive. Twenty of the birds are about to take to the skies with the task of measuring air pollution, each (27) _____ with sensor equipment and a mobile phone. The readings made by the sensors will be automatically converted into text messages and beamed to the Internet where they will appear on a dedicated 'pigeon blog'. The birds will also each have a GPS receiver and a camera to capture aerial photos, and researchers are building a tiny 'pigeon kit' containing all these gadgets (28) _____. _____ bird will carry these in a miniature backpack, apart , that is, from the camera, which will hang around its neck. The data the pigeons text will be displayed in the form of an interactive map, (29) _____ will provide local residents with up-to-the-minute information on their local air quality.

Question 25: A. result B. outcome C. effect D. conclusion

Question 26: A. Therefore B. What's more C. whereas D. That is

Question 27: A. armed B. loaded C. granted D. stocked

Question 28: A. each B. some C. few D. little

Question 29 : A. who B. which C. that D. where

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 30 to 34.

By adopting a few simple techniques, parents who read to their children can considerably increase their children's language development. It is surprising, but true. How parents talk to their children makes a big difference in the children's language development. If a parent encourages the child to actively respond to what the parent is reading, the child's language skills increase. A study was done with two or three-year-old children and their parents. Half of the thirty children participants were in the experimental study; the other half acted as the control group.

In the experimental group, the parents were given a two-hour training session in which they were taught to ask open-ended questions rather than yes-no questions. For example, the parent should ask, "What is the doggy doing?" rather than, "Is the doggy running away?" Experimental parents were also instructed how to expand on their children's answer, how to suggest alternative possibilities, and how to praise correct answers.

At the beginning of the study, the children did not differ on levels of language development, but at the end of one month, the children in the experimental group were 5.5 months ahead of the control group on a test of verbal expression and vocabulary . Nine months later, the children in the experimental group still showed an advance of 6 months over the children in the control group.

Question 30. What is the word "encourages" in paragraph 1 closest in meaning to?

A.stimulates

B. conduct

C. prevent

D. ignore

Question 31. What does the word "they" in the second paragraph refer to?

A. Participants

B. Parents

C. Children.

D. Questions

Question 32. During the training session, experimental parents were taught to_____.

A. study many experiments

B. use yes-no questions

C. give correct answers

D. ask open-ended questions

Question 33. What was the major difference between the control group and the experimental one in the study?

A. The training that parents received

B. The books that were read

C. The number of participants

D. The age of the children

Question 34. What conclusion can be drawn from this passage?

A. Children's language skills increase when they are required to respond actively .

B. The more children read, the more intelligent they become.

C. Two or three-year-old children can be taught to read actively .

D. Children who read actively always act six months earlier than those who don't.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions front 35 to 42.

ARE TRADITIONAL WAYS OF LEARNING THE BEST?

Read about some alternative schools of thought...

One school in Hampshire, UK, offers 24-hour teaching. The children can decide when or if they come to school. The school is open from 7 a.m. to 10 p.m., for 364 days a year and provides online teaching throughout the night. The idea is that pupils don't have to come to school and they can decide when they want to study. Cheryl Heron, the head teacher, said "Some students learn better at night. Some students learn better in the morning." Cheryl believes that if children are bored, they will not come to school. "Why must teaching only be conducted in a classroom? You can teach a child without him ever coming to school."

Steiner schools encourage creativity and free thinking so children can study art, music and gardening as well as science and history. They don't have to learn to read and write at an early age. At some Steiner schools the teachers can't use textbooks. They talk to the children, who learn by listening. Every morning the children have to go to special music and movement classes called "eurhythmy", which help them learn to concentrate. Very young children learn foreign languages through music and song. Another difference from traditional schools is that at Steiner schools you don't have to do any tests or exams.

A child learning music with the Suzuki method has to start as young as possible. Even two-year-old children can learn to play difficult pieces of classical music, often on the violin. They do this by watching and listening. They learn by copying, just like they learn their mother tongue. The child has to join in, but doesn't have to get it right. "They soon learn that they mustn't stop every time they make a mistake. They just carry on," said one Suzuki trainer. The children have to practise for hours every day and they give performances once a week, so they learn quickly. "The parents must be involved too," said the trainer, "or it just doesn't work."

Question 35. Which of the following is NOT true about 24-hour teaching?

A. Students can come to school from 7 a.m. to 10 p.m.

B. Students can study online at night.

C. Students can choose the time to study.

D. Some students need to study in the morning and some need to study at night.

Question 36. According to Cheryl Heron, teaching _____.

- A. should happen throughout the night
- B. is not necessarily carried out in class
- C. is for children who will not come to school
- D. must be around the year

Question 37: The word “**conducted**” is closest in meaning to ____.

- A. carried out
- B. destroyed
- A. built
- D. decorated .

Question 38: Which of the following is TRUE about Steiner schools?

- A. They are different from traditional schools.
- B. Young children are not taught foreign languages.
- C. Students must concentrate on music.
- D. Students have to do exams and tests.

Question 39. Which of the following is the most suitable title for the third paragraph?

- A. Traditional ways of teaching
- B. 24-hour teaching
- C. Learn by listening
- D. Starting young

Question 40: Students learning music with Suzuki method _____.

- A. must learn difficult music .
- B. like to learn their mother tongue
- C. stop when they make mistakes
- D. start at an early age

Question 41: The word “**It**” in paragraph 3 refers to _____.

- A. starting as young as possible
- B. the violin
- C. playing difficult pieces of music
- D. learning their mother tongue

Question 42: The word “**involved**” in paragraph 3 is closest in meaning to _____.

- A. engaged
- B. encouraging
- C. accepting
- D. rejecting

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 43: Neither Peter or David are playing the piano in the living room

- A
- B
- C
- D

Question 44: Children love playing in the mud, to run through the paddles, and getting very dirty

- A
- B
- C
- D

Question 45: In Italy public opinion as a whole was favourite to the visit, especially as it was not

- A
- B
- C

considered an obstacle to the protected increase of the army and navy

- D

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions

Question 46: In Vietnam, football is more popular than basketball.

- A. In Vietnam, basketball is not as popular as football.
- B. In Vietnam, basketball is more popular than football.
- C. In Vietnam, football is not as popular as basketball.
- D. In Vietnam, football is as popular as basketball.

Question 47: “Would you like to come out to dinner with me tonight, Jenny?” Paul said.

- A. Paul suggested that Jenny go out to dinner with him that night.
- B. Paul insisted on Jenny going out to dinner with him that night.
- C. Paul invited Jenny to go out to dinner with him that night.
- D. Pau offered Jenny to go out to dinner with him that night

Question 48: You are required to clean the house instead of your brother

- A. you needn't clean the house instead of your brother
- B. You must clean the house instead of your brother
- C. You don't have to clean the house instead of your brother
- D. You might clean the hosue instead of your brother

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions

Question 49: John is fat because he eats so many chips.

- A. If John didn't eat so many chips, he would not be fat.
- B. John is fat though he eats so many chips.
- C. Being fat, John eats so many chips.
- D. If John doesn't eat so many chips, he will not be fat.

Question 50: I only recognized him when he came into light.

- A. Not until he came into light did I recognize him
- B. Only after I recognized him that he came into light
- C. Having come into light, I only recognized him
- D. Had I recognized him when he came into light

PHẦN ĐÁP ÁN**ĐÁP ÁN 01**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	B	D	C	C	D	C	A	C	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	B	B	C	B	B	C	C	B	D
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	B	D	C	C	A	B	D	A	A
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
B	A	C	D	A	C	D	B	A	B
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
C	B	D	D	D	A	A	C	B	B

GIẢI CHI TIẾT ĐỀ 01

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1: Đáp án B

plays /pleɪz/

Phần gạch chân của 3 phương án A, C và D được phát âm /s/

Question 2: Đáp án B

Kiến thức về phát âm của nguyên âm

A. tangle /'tæŋgl/

B. dangerous /'deɪndʒərəs/

C. battle /'bætl/

D. calculate /'kælkjuleɪt/

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.

Question 3: Đáp án D

decide /dɪ'saɪd/ nhấn âm thứ hai

Các từ còn lại nhấn âm đầu: /'sekənd/ - /'trævl/ - /'bæləns/

Question 4: Đáp án C

diversity /daɪ'vɜːsəti/ nhấn âm thứ hai

Các từ còn lại nhấn âm thứ ba: /'æktɪ'veɪʃn/ - /'pɒpju'leɪʃn/ - /'endʒɪ'nɪəri/

Quy tắc: Những từ có tận cùng là các đuôi: ion, ity thì trọng âm rơi vào âm tiết ngay trước nó. Những từ có tận cùng là đuôi /-eer/ thì trọng âm rơi vào cuối chính nó

Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5: Đáp án C. Mệnh đề chính có chứa từ phủ định “no longer” nên trong phần láy chúng ta dùng dạng khẳng định.

Question 6: Đáp án D

Decide to V st: quyết định làm gì

Chúng tôi quyết định ở nhà chiều nay

Question 7: Đáp án C.

Dựa vào mệnh đề chính suy ra đây là câu ĐK loại 3

S + would(not) have Vp2 if S + had (not) Vp2

Đảo từ: S + would(not) have Vp2 had + S (not) + Vp2

George sẽ không gặp Mary nếu anh ta không đến bữa tiệc của anh trai cậu ấy

Question 8: Đáp án A

Thì hiện tại hoàn thành tiếp diễn “Hành động đã kết thúc trong quá khứ, nhưng chúng ta quan tâm tới kết quả tới hiện tại.

Question 9: Đáp án C

Despite = in spite of + N/Ving: mặc dù

Even though + S + V: Mặc dù

Whereas: trong khi

Anh ta nhận được công việc đó mặc dù bằng cấp/trình độ của anh ta kém

Question 10: Đáp án C

Tôi đã và đang tiết kiệm tiền vì tôi sẽ mua máy tính. Như vậy việc mua máy tính đã được quyết định trước nên tôi mới tiết kiệm tiền. Diễn tả một hành động sẽ xảy ra trong tương lai nhưng quyết định thực hiện hành động đó xảy ra trước thời điểm nói ta dùng tương lại gần

Question 11: Đáp án C

specialize in (v): có chuyên môn về

Question 12: Đáp án B

Rút gọn mệnh đề quan hệ

Nếu cụm danh từ đứng mà mđqh bỏ nghĩa có cấu tạo là “The + STT + N” thì MĐQH được rút gọn thành “to V” (nếu động từ trong MĐQH chia ở chủ động) hoặc “to be Vp2” (nếu động từ trong MĐQH chia ở bị động)

Động từ “leave” ở đây chia ở chủ động vì có tân ngữ “the ship” theo sau nên ta rút gọn MĐQH thành “to leave”

Question 13: Đáp án B

Sau adj “final” ta cần danh từ

Decide (v): quyết định

Decision (n): quyết định

Decisive (adj) quyết đoán

Reach decision on st: đưa ra quyết định cuối cùng về cái gì

Chúng tôi chưa đi đến quyết định cuối cùng về tài trợ cho nghiên cứu khoa học

Question 14: Đáp án C

End up: kết thúc

Face up to: đối mặt với

come up with (phr. V): nghĩ ra

run into: = come across: (phr. V) tình cờ gặp ai

Hãy giúp tôi bài toán này. Tôi không thể nghĩ ra/ tìm ra đáp án

Question 15: Đáp án B

Kiến thức về từ vựng

A. compatible /kəm'pætəbl/ (a): hợp, tương thích

B. liable /'laɪəbl/ (a): có trách nhiệm về pháp lý

C. available /ə'veɪləbl/ (a): sẵn có để dùng

D. accessible /ək'sesəbl/ (a): có thể tiếp cận được, sử dụng được

Cấu trúc:

be compatible with sb/st: hợp, tương thích với ai/cái gì

be liable for st: có trách nhiệm về pháp lý cho cái gì

be accessible to sb: có thể tiếp cận được, sử dụng được bởi ai

Tạm dịch: Nếu chúng ta thua vụ kiện, chúng ta có thể sẽ phải chịu trách nhiệm pháp lý cho chi phí của cả phiên toà.

Question 16: Đáp án B

Kiến thức về cụm từ cố định

be comprised of = consist of: cấu thành bởi, gồm

Tạm dịch: Hội đồng bao gồm những nhà leo núi nổi tiếng.

Cấu trúc khác cần lưu ý:

Be well-known/famous for: nổi tiếng, được biết đến rộng rãi

Question 17: Đáp án C

Kiến thức về cấu trúc từ vựng

A. allow /ə'laʊ/ (v): (+sb to do sth) cho phép ai làm gì

B. grant /grænt/ (v): (+sb sth) cho phép ai điều gì (thường là sự cho phép hợp pháp cho yêu cầu làm gì)

C. entitle /m'taɪtəl/ (v): (+sb to sth/do sth) cho ai quyền làm gì hay có cái gì

D. credit /'kredɪt/ (v): (sth to sth/sb) tin rằng, quy cái gì cho ai/cái gì

* Vì phía sau chỗ trống là “**sb to sth**”, cần từ mang nghĩa là “cho phép ai có quyền có thứ gì” nên ta chọn C.

Tạm dịch: Vé này cho bạn có quyền có một bữa ăn miễn phí ở cửa hàng mới của chúng tôi.

Question 18: Đáp án C

in awe of (phrase): kinh ngạc, kính phục

Các từ còn lại không phù hợp về ý nghĩa và ngữ pháp.

Chúng tôi đều kinh ngạc với thực tế rằng người quản lý mới là bạn cũ Duncan của chúng tôi

Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 19: Đáp án B

Complicated (adj): phức tạp = sophisticated (adj)

Máy tính đang trở thành máy móc tinh vi hơn nhiều.

Question 20: Đáp án D

account for (phr. V): giải thích

arrange (v): sắp xếp

complain (v): phàn nàn

exchange (v): trao đổi

explain (v): giải thích

Học sinh đó được yêu cầu giải thích cho sự vắng mặt của cô ấy ở tiết học cuối cùng

Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 21: Đáp án A

Từ trái nghĩa – kiến thức về thành ngữ

Tạm dịch: Tôi định sẽ thử nhảy dù nhưng tôi mất hết can đảm vào phút chót.

=> lose sb's nerve: mất can đảm, nhụt chí

Xét các đáp án:

A. be determined to do st: quyết tâm làm gì

B. lose sb's temper: nóng giận

C. be discouraged from st/doing st: bị can ngăn, làm nhụt chí, chán nản khi làm gì

D. grow out of st/doing st: không còn thích cái gì

=> lose sb's nerve <> be determined to do st => Đáp án là A

Question 22: Đáp án B

Từ trái nghĩa – kiến thức về từ vựng

Tạm dịch: Bùng nổ dân số ở các thành phố lớn đã ảnh hưởng nghiêm trọng đến chất lượng không khí và nước.

=> severely /sɪˈvɪrli/ (adv): nghiêm trọng, dữ dội

Xét các đáp án:

A. seriously /ˈsɪrɪəsli/ (adv): nghiêm trọng, trầm trọng

B. insignificantly /ˌɪnsɪɡˈnɪfɪkəntli/ (adv): không quan trọng, tầm thường

C. largely /ˈlɑːrdʒli/ (adv): rộng rãi

D. commonly /ˈkɒmənli/ (adv): thường thường

=> severely <> insignificant => Đáp án là B

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges

Câu 23: Đáp án D

Tình huống giao tiếp

Tạm dịch: Hana và Jenifer đang nói chuyện về cuốn sách mà họ vừa mới đọc

-Hana: “Cuốn sách này thực sự thú vị và mang tính giáo dục.”

-Jenifer: “_____.”

Xét các đáp án:

A. Đừng đề cập đến điều đó. (Đừng đề đáp lại lời cảm ơn)

B. Bạn thật tốt bụng khi nói như vậy. (Đừng đề đáp lại lời khen)

C. Tôi thích nó.

D. Tôi hoàn toàn đồng ý với bạn.

*Để bày tỏ quan điểm của mình về ý kiến của đối phương, khi đồng ý ta dùng “I couldn't agree more” thể hiện ý đồng tình tuyệt đối với ý kiến đó.

Câu 24: Đáp án C

Tình huống giao tiếp

Tạm dịch: James: Bạn có biết rằng nhiều phát minh được lấy cảm hứng từ thế giới tự nhiên?

Anna: "_____."

- A. Tất nhiên rồi. Bạn nói đúng.
- B. Không có hy vọng về nó.
- C. Chà, nghe có vẻ thú vị.
- D. Có, tôi hoàn toàn đồng ý.

Câu 25: Đáp án C

Kiến thức về mệnh đề quan hệ:

Ở đây ta cần một trạng từ quan hệ chỉ địa điểm, để thay thế cho danh từ “a place” phía trước.

They tend to move away from a crowded sidewalk and seek out a place (1)_____ they cannot be heard, such as the far side of a subway entrance or even the edge of a street. (*Họ có xu hướng di chuyển ra khỏi một vỉa hè đông đúc và tìm kiếm một nơi, mà họ không thể bị nghe thấy, chẳng hạn như phía xa của một lối vào tàu điện ngầm hoặc thậm chí ở mép của một con đường.*)

Câu 26: Đáp án A

Kiến thức về từ loại:

- A. preferable /'prefərəbəl/ (a): tốt hơn
- B. prefer /prɪ'fɜːr/ (v): thích
- C. preference /'prefərəns/ (n): sự thích hơn, sự ưu tiên
- D. preferential /prefər'enʃəl/ (a): ưu đãi

Sau động từ to be ta cần một tính từ. Từ đó, ta loại B, C

They seem to feel that the danger of the traffic is (2)_____ to the risk of having their conversation be overheard. (*Họ dường như cảm thấy rằng mối nguy hiểm của giao thông là tốt hơn so với nguy cơ khiến cuộc trò chuyện của họ bị nghe thấy.*)

Câu 27: Đáp án B

Kiến thức về giới từ:

Căn cứ vào nghĩa của câu:

They talk (3)_____ their umbrellas or in a doorway. (*Họ nói chuyện dưới những chiếc ô của mình hoặc ở một khu vực cửa ra vào.*)

Câu 28: Đáp án D

Kiến thức về từ nối:

- A. for examples (cụm này sai vì dư chữ “s”)
- B. moreover /mə'reʊvər/: hơn thế
- C. nevertheless /nevəðə'les/: tuy nhiên
- D. for instance: ví dụ

Căn cứ vào nghĩa của câu:

In Paris, however, there are stricter rules about how and when to use cell phones. It is not considered polite to use a phone in a restaurant, (4)_____, though it might be acceptable in the more informal setting of a café.

(*Tuy nhiên, tại Paris, có những quy định chặt chẽ hơn về cách thức và thời điểm sử dụng điện thoại di động. Ví dụ, việc sử dụng điện thoại trong nhà hàng không được coi là lịch sự, mặc dù điều đó có thể được chấp nhận trong môi trường không chính thức của quán cà phê.*)

Câu 29: Đáp án A

Kiến thức về cụm động từ:

- A. put away: cất đi
- B. put back: trả lại, thay thế
- C. put down: dừng, trả tiền
- D. put aside: tiết kiệm

Căn cứ vào nghĩa của câu:

Young women often place their cell phones on the table beside them to signal that they are expecting someone. When the friend arrives, the phone is (5)_____. (Những người phụ nữ trẻ tuổi thường đặt điện thoại di động lên bàn bên cạnh họ để ra hiệu rằng họ đang chờ ai đó. Khi người bạn đó đến, điện thoại sẽ được cất đi.)

Câu 30: Đáp án A

Đâu là tiêu đề thích hợp nhất cho bài văn?

- A. Các mùa trong cuộc đời.
- B. Quan sát một cái cây.
- C. Cha và bốn người con.
- D. Hãy yêu quý cả bốn mùa của năm.

Giải thích:

- Đáp án A đúng vì nó là ẩn ý sau câu chuyện của người cha, dùng cây để nói về đời người.
- Đáp án B sai vì nó không nói được ẩn dụ đằng sau mà chỉ đơn giản tường thuật.
- Đáp án C sai vì mẫu “Cha và bốn người con” có thể chỉ một câu chuyện khác với bài học khác.
- Đáp án D sai vì bài văn không chỉ đơn giản là nói về cây.

Câu 31: Đáp án B

Theo đoạn 2, người con trai thứ hai đã nhìn thấy gì trong lượt của mình?

- A. Cây ảm đạm, khô héo và cong queo.
- B. Cây đã đâm chồi và tràn đầy sức sống.
- C. Cây đang nở hoa và tỏa ra hương thơm ngào ngạt.
- D. Cây có nhiều hoa quả, tràn đầy sức sống.

Căn cứ vào thông tin đoạn 2:

The first son said that the tree was ugly, bent, and twisted. The second son said no – it was covered with green buds and full of promise. (Người con trai đầu tiên nói rằng cái cây trông xấu xí, cong queo. Người con trai thứ hai nói không - nó chỉ chít những nụ màu xanh và đầy sức sống.)

Câu 32: Đáp án A

Từ "**laden**" trong đoạn 2 có nghĩa gần nhất với _____.

- A. đầy
- B. trang trí
- C. tăng cường
- D. tặng

Từ đồng nghĩa lade (chồng chất, đầy) = load

The third son disagreed, he said it was laden with blossoms that smelled so sweet and looked so beautiful, it was the most graceful thing he had ever seen. (Người con trai thứ ba không đồng ý, anh ta nói rằng nó đầy hoa, có mùi thơm ngào ngạt và trông rất đẹp, đó là điều tuyệt vời nhất mà anh ta từng thấy.)

Câu 33: Đáp án C

Từ “**they**” trong đoạn 3 đề cập đến _____.

- A. bốn người con trai
- B. những cái chồi xanh
- C. cây cối và con người
- D. ước mơ, niềm vui và tình yêu

Ta thấy từ “**they**” thay thế cho danh từ một cái cây và một người ở trước đó. Căn cứ vào thông tin đoạn 3:

He told them that you cannot judge a tree, or a person, by only one season, and that the essence of who **they** are – and the pleasure, joy, and love that come from that life – can only be measured at the end, when all the seasons are up. (Ông ấy đã nói với họ rằng mình không thể phán xét một cái cây, hay một người, chỉ bằng một mùa, và bản chất của chúng là gì - và ước mơ, niềm vui và tình yêu, cái đến từ cuộc sống đó - chỉ có thể được xác định vào lúc cuối, khi tất cả các mùa đều đến.)

Câu 34: Đáp án D

Theo đoạn 4, bài học mà người cha muốn truyền đạt cho con là gì?

- A. Bài học đạo đức có thể đến từ những điều bất ngờ và bình thường nhất.
- B. Bất kể mùa nào bên ngoài, bạn luôn phải trân trọng nó.
- C. Tuổi già của con người tương tự như mùa đông của thiên nhiên.
- D. Kiên trì vượt qua những khó khăn và quãng thời gian tốt đẹp hơn chắc chắn sẽ đến một lúc nào đó không sớm thì muộn.

Căn cứ vào thông tin đoạn cuối:

Don’t judge a life by one difficult season. Don’t let the pain of one season destroy the joy of all the rest. (Đừng đánh giá cả một cuộc đời bằng một mùa khó khăn. Đừng để nỗi đau của một mùa phá hủy niềm vui của tất cả những mùa còn lại.)

Câu 35: Đáp án A

Câu nào sau đây có thể sử dụng làm tiêu đề cho đoạn văn?

- A. Biến đổi khí hậu – Nguyên nhân chính cho cái chết của hàng trăm con tuần lộc.
- B. Sự nóng lên toàn cầu – Những tác động lên tự nhiên là gì?
- C. Tuần lộc – Những sinh vật dễ bị tổn thương nhất trên các hòn đảo Bắc Cực.
- D. Biến đổi khí hậu – Nguyên nhân là gì?

Căn cứ thông tin đoạn 1:

More than 200 reindeer have died of starvation on the Norwegian archipelago of Svalbard, with scientists blaming their deaths on climate change. (Hơn 200 con tuần lộc đã chết vì đói trên quần đảo Na Uy của Svalbard, các nhà khoa học đổ lỗi cái chết của chúng là do biến đổi khí hậu).

Câu 36: Đáp án C

Từ “**logged**” trong đoạn 1 gần nghĩa nhất với từ _____.

- A. chặt xuống
- B. thiệt hại
- C. ghi nhận
- D. khám phá

Từ đồng nghĩa: log (ghi nhận, ghi lại, lưu lại) = record

The wild deer carcasses were found on the Arctic islands this summer by researchers from the Norwegian Polar Institute (NPI), which said it had never **logged** so many deaths at once in 40 years of monitoring the animals’ population level. (Những bộ xương của loài tuần lộc hoang dã được tìm thấy trên các hòn đảo Bắc Cực hè năm nay bởi những nhà nghiên cứu đến từ Viện địa cực Na Uy (NPI), nơi cho biết chưa từng có ghi nhận về nhiều con tuần lộc chết cùng một lúc như vậy trong 40 năm theo dõi số lượng của loài vật này).

Câu 37: Đáp án D

Những câu sau đây là đúng về thủ đô Longyearbyen, ngoại trừ _____.

- A. Nơi đây được tin là nơi định cư có tốc độ ấm lên nhanh nhất trên Trái Đất.
- B. Người dân ở Longyearbyen phải hứng chịu những cơn mưa lớn bất thường vào cuối năm.
- C. Nó là một thị trấn cực bắc trên hành tinh của chúng ta.
- D. Loài tuần lộc ở đây không thể chịu được nhiệt độ thấp khi lượng mưa bị đóng băng.

Căn cứ thông tin đoạn 2:

Svalbard's capital Longyearbyen, the northernmost town on earth, is thought to be warming quicker than any other settlement on the planet, climate scientists warned earlier this year. The milder temperatures in the region led to unusually heavy rainfall in December, leaving a thick layer of ice when the precipitation froze. This meant the reindeer could not dig through the hardened tundra to reach the vegetation they graze on in their usual pastures, the NPI said.

(Thủ đô Longyearbyen của Svalbard, thị trấn cực bắc trên Trái Đất, được cho là có tốc độ ấm lên nhanh hơn bất kỳ nơi định cư nào trên hành tinh của chúng ta, các nhà khí tượng đã cảnh báo như vậy hồi đầu năm nay. Nhiệt độ ấm hơn trong vùng đã dẫn tới lượng mưa cao bất thường vào tháng 12, để lại một lớp băng dày khi lượng mưa bị đóng băng. Theo NPI, điều này có nghĩa là loài tuần lộc không thể đào xuyên qua lớp băng cứng để kiếm được cỏ trên các cánh đồng như thường lệ).

Câu 38: Đáp án B

Từ “scarce” trong đoạn 2 có thể được thay thế bởi từ _____.

- A. không phù hợp
- B. không đủ, khan hiếm
- C. phong phú, dồi dào
- D. không giới hạn

Từ đồng nghĩa: scarce (khan hiếm) = insufficient

Svalbard's reindeer have been observed eating seaweed and kelp when food is **scarce**, but these are less nutritious and cause them stomach problems. *(Loài tuần lộc Svalbard đã từng được nhìn thấy đang ăn rong biển và tảo bẹ khi thức ăn khan hiếm, nhưng những loại này ít dinh dưỡng hơn và gây ra các vấn đề về tiêu hóa cho chúng).*

Câu 39: Đáp án A

Từ “these” trong đoạn 2 đề cập đến từ nào?

- A. rong biển và tảo bẹ
- B. tuần lộc Svalbard
- C. các đồng cỏ thông thường
- D. nhiệt độ ấm hơn

Căn cứ vào thông tin đoạn 2:

Svalbard's reindeer have been observed eating seaweed and kelp when food is scarce, but **these** are less nutritious and cause them stomach problems. *(Loài tuần lộc Svalbard đã từng được nhìn thấy đang ăn rong biển và tảo bẹ khi thức ăn khan hiếm, nhưng những loại này ít dinh dưỡng hơn và gây ra các vấn đề về tiêu hóa cho chúng).*

Như vậy, những thứ ít dinh dưỡng là rong biển và tảo bẹ.

Câu 40: Đáp án B

Theo bà Onvik Pedersen, tại sao tỉ lệ tử của loài tuần lộc năm nay lại cao như vậy?

- A. Bởi vì số lượng tuần lộc con sinh ra lớn.
- B. Bởi vì mưa lớn.
- C. Bởi vì chọn lọc tự nhiên.
- D. Bởi vì sự thiếu hụt thực vật.

Căn cứ vào thông tin đoạn 3:

“Some of the mortality is natural because there were so many calves last year. But the large number we see now is due to heavy rain, which is due to global warming,” said Ms Onvik Pedersen. *(Bà Onvik Pedersen nói, một vài con chết là chuyện bình thường vì năm ngoái có quá nhiều tuần lộc con. Nhưng số lượng lớn như chúng ta thấy năm nay là vì mưa lớn do biến đổi khí hậu.)*

Câu 41: Đáp án C

Theo những đoạn văn cuối, phát biểu nào sau đây là đúng?

- A. Sau hơn 2 tháng nghiên cứu, số lượng tuần lộc được báo cáo là suy giảm vì sự tăng lên của các loài thực vật không mong muốn.
- B. Gần một nửa số lượng tuần lộc đã suy giảm trong hai thập kỉ qua.
- C. Bên cạnh sự khan hiếm về thức ăn, bệnh tật cũng là nguyên nhân gây ra cái chết của tuần lộc.
- D. Nhiệt độ trung bình của Trái Đất đã tăng 3.7C kể từ năm 1990.

Căn cứ vào các thông tin sau:

A team of three scientists spent 10 weeks investigating population of the Svalbard reindeer earlier this year. Researchers warned the decline of reindeer would cause unwanted plant species, currently kept in check by the animals' grazing, to spread across Arctic ecosystems in Europe, Asia and North America.

Arctic reindeer and caribou populations have declined 56 per cent in the last two decades, a report by the National Oceanic and Atmospheric Administration said last year. The report said food security was partly to blame for falling herd numbers, while warmer summers could also put the animals at greater risk of diseases spread by flies and parasites.

The average temperature in Longyearbyen has risen by 3.7C since 1900, more than three times the global average increase of about 1C.

(Một nhóm 3 nhà khoa học đã mất 10 tuần nghiên cứu số lượng loài tuần lộc Svalbard hồi đầu năm nay. Những nhà nghiên cứu cảnh báo rằng sự suy giảm của loài tuần lộc có thể khiến những loài thực vật không mong muốn, thường bị kìm hãm bởi các loài động vật ăn cỏ, lan rộng sang hệ sinh thái Bắc Cực ở Châu Âu, Châu Á và Bắc Mỹ.

Số lượng loài tuần lộc caribu và tuần lộc Bắc cực đã giảm 56% trong 2 thập kỉ qua, theo một báo cáo năm trước của Cơ quan Khí quyển và Đại dương Quốc gia. Báo cáo này cho biết an ninh lương thực chỉ chịu trách nhiệm một phần cho việc suy giảm các loài ăn cỏ, trong khi đó các mùa hè nóng hơn cũng khiến những loài vật này gặp nhiều nguy cơ mắc bệnh truyền nhiễm do ruồi và kí sinh trùng gây ra.

Nhiệt độ trung bình ở Longyearbyen đã tăng 3.7C kể từ năm 1990, nhiều hơn gấp 3 lần so với mức tăng nhiệt độ trung bình toàn cầu là chỉ khoảng 1C).

Câu 42: Đáp án B

Có thể suy ra từ đoạn văn rằng _____.

- A. loài tuần lộc Bắc Cực đóng vai trò quan trọng nhất trong hệ sinh thái Bắc Cực.
- B. hệ sinh thái Bắc Cực đang chuyển biến xấu đi bởi vì sự nóng lên toàn cầu.
- C. tác động rõ ràng nhất của biến đổi khí hậu là sự hạn chế của chuỗi thức ăn trong tự nhiên.
- D. thời tiết khắc nghiệt ở các hòn đảo Bắc Cực chỉ gây hại đến các con thú non.

Căn cứ vào thông tin toàn đoạn văn:

Chúng ta có thể thấy đoạn văn miêu tả về nguyên nhân cái chết đồng loạt của hàng trăm con tuần lộc do biến đổi khí hậu, lượng mưa tăng bất thường vào cuối năm, mùa hè nóng hơn, nhiệt độ ở Longyearbyen tăng nhanh hơn gấp 3 lần so với toàn cầu, nguy cơ lan tràn các loài thực vật có hại, nguy cơ bệnh dịch, thiếu thức ăn, ... Tất cả những điều này cho thấy rằng hệ sinh thái Bắc Cực đang biến đổi theo chiều hướng xấu đi.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 43: Đáp án D

The number + Nso nhiều + Vchia theo chủ ngữ ngôi 3 số ít

D: are => is

Question 44: Đáp án D

Cấu trúc song song: các cụm từ nối với nhau bằng “and” thì phải đồng dạng. eating less, drinking more liquids, wearing lighter clothing and + Ving

D. experience => experiencing

Question 45: Đáp án D

Kiến thức về từ vựng

Tạm dịch: Người ta nói rằng những kỹ năng sống tốt này sẽ khiến cho những người trẻ trở nên tự tin hơn.

Lưu ý hai tính từ sau:

-Confidential / ˌkɑːnfɪˈdenʃl/ (a): bí mật, điều thầm kín

-Confident / ˈkɑːnfədənt/ (a): tự tin

=>Đáp án D (confidential -> confident)

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions

Question 46: Đáp án A

S1 + V + comparative + than + S2 + TĐT

= S1 + not + V + as/so + adv(trái nghĩa với adv của câu gốc) + as + S2 + TĐT

Anh ta lái xe cẩn thận hơn nhiều so với trước đây = anh ta lái xe không cẩn thận như trước đây

Question 47: Đáp án A

Câu mệnh lệnh được tường thuật bằng động từ “ask sb (not) to V”

Question 48: Đáp án C

It’s possible that S + (not) V = S + may (not) V: diễn tả một sự việc có thể xảy ra hoặc không xảy ra (mức độ chắc chắn không cao)

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions

Question 49: Đáp án B

Ngữ cảnh diễn tả hành nguyên nhân và kết quả xảy ra trong quá khứ => Sử dụng câu điều kiện loại 3

A. Điều kiện loại 2 => loại

C. Điều kiện loại 3 nhưng MĐC chưa ngược nghĩa lại so với kết quả trên thực tế => loại

D. Điều kiện loại 3 nhưng cả MĐ ĐK và MĐC chưa ngược nghĩa lại so với kết quả trên thực tế => loại

Question 50: Đáp án B

Đảo từ: No sooner + had + S1 + Vp2(hđ xảy ra trước) than + S2 + Vqkd(hđ xảy ra sau)

A. Anh ta đến sân bay sớm hơn mong đợi => sai nghĩa

B. Ngay sau khi anh ta đến sân bay thì anh ta gọi điện về nhà => Đúng

C. Khi gọi điện về nhà anh ta nói rằng anh ta đã đến sân bay => sai nghĩa

D. Anh ta đến sân bay và gọi tôi đưa anh ta về nhà => sai nghĩa

ĐÁP ÁN 02

1-A	2-C	3-D	4-A	5-B	6-D	7-B	8-C	9-C	10-A
11-C	12-D	13-C	14-D	15-B	16-B	17-C	18-B	19-B	20-D
21-D	22-A	23-B	24-A	25-C	26-B	27-A	28-A	29-B	30-A
31-B	32-D	33-A	34-A	35-D	36-B	37-A	38-A	39-D	40-D
41-C	42-A	43-B	44-B	45-B	46-A	47-C	48-B	49-A	50-A

GIẢI CHI TIẾT ĐỀ 02

Câu 1. Đáp án A

Đáp án A đúng vì phần gạch chân của đáp án A là âm /ɪz/. Các đáp án còn lại có phần gạch chân là âm /s/.

A. apologise /ə'pɒlədʒaɪz/ (v): xin lỗi

B. invites /ɪn'veɪts/ (n): mời

C. roofs /ru:fs/ (n): mái nhà

D. certificates /sə'tɪfɪkət/ (n): chứng chỉ

*** Mở rộng:** Quy tắc phát âm đuôi -s/-es

-s/-es được phát âm là:	Khi tận cùng của từ là:	Ví dụ
/s/	Các phụ âm vô thanh: /k/, /θ/, /f/, /p/, /t/	stops, laughs, accepts, months
/ɪz/	Các âm: /s/, /z/, /ʃ/, /ʒ/, /tʃ/, /dʒ/	kisses, washes, matches, changes, buzzes
/z/	Các âm hữu thanh còn lại	styles, intends, orphans

Câu 2: Đáp án C

Phần gạch chân của đáp án C đọc là /aɪ/, các phương án còn lại đọc là /ɪ/

A. dinner /'dɪnə(r)/ (n): bữa tối

B. distribute /dɪ'strɪbjʊ:t/ (v): phân bố, phân tán

C. mine /maɪn/ (pronoun): của tôi

D. begin /bɪ'ɡɪn/ (v): bắt đầu

Câu 3. Đáp án D

Trọng âm đáp án D rơi vào âm tiết số hai, còn các phương án còn lại trọng âm rơi vào âm thứ nhất.

A. sleepy /'sli:pi/ (adj): buồn ngủ

B. trophy /'trɒfi/ /'troʊfi/ (n): chiếc cúp

C. facial /'feɪʃl/ (adj): thuộc về khuôn mặt

D. exact /ɪɡ'zækt/ (adj): chính xác

Lưu ý: Thường thì danh từ và tính từ có hai âm tiết trọng âm rơi hầu hết vào số một, tuy nhiên ở đây “exact” là trường hợp ngoại lệ, cần làm nhiều và tìm tòi bổ sung các trường hợp ngoại lệ khác nữa như các tính từ: *polite, alone, alive* danh từ: *machine, mistake, police, idea...*

Câu 4: Đáp án A

Đáp án A đúng vì đáp án A trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba, còn các đáp án còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.

A. economic /i:kə'nɒmɪk/ (a): kinh tế

B. solution /sə'lu:ʃn/ (n): giải pháp

C. convention /kən'venʃn/ (n): công ước

D. specific /spə'sɪfɪk/ (a): đặc trưng

Câu 5: Đáp án B

Kiến thức câu hỏi đuôi

Chủ ngữ là the poor là danh từ số nhiều nên sang câu hỏi đuôi đại từ thay thế là they phủ định đổi thành khẳng định

Câu 6. Đáp án D

Kiến thức: Bị động với động từ theo sau là To V.

Ta biết động từ *hope* + *to V*, thêm nữa ta cần xác định thêm có yếu tố bị động trong câu này nên sử dụng cấu trúc *hope* + *to be P₂*. Điều này tương ứng đáp án D.

Tạm dịch: Sally hi vọng sẽ được mời tham dự câu lạc bộ kín đó. Cô ấy sẽ có thể có được những mối quan hệ quan trọng cho công việc.

Câu 7: Đáp án B

Đáp án B - Câu hỏi về câu điều kiện

Câu điều kiện loại II, giả sử một việc không có thật ở hiện tại “If + S + Ved, S + would/ could + V”

Tạm dịch: Giả mà (nếu) cô ấy có kinh nghiệm trong ngành nghiên cứu y dược, cô ấy đã có thể ứng tuyển vào một trong các vị trí trong bệnh viện.

Câu 8: Đáp án C

Đáp án C - Câu hỏi về thì động từ

Động từ chia thì Quá khứ Đơn vì có trạng ngữ chỉ thời gian là “last week”.

Purchase (v): mua/ nhập hàng

Tạm dịch: Tôi đã mua một sản phẩm vào đầu tuần trước nhưng tôi chắc chắn là tôi chưa nhận hóa đơn vào lúc đó

Câu 9: Đáp án C

Đáp án C - Câu hỏi về liên từ

Due to + N/V-ing: bởi vì lý do gì đó ...

A. owed - sửa thành “owing” thì sẽ đúng vì “owing to + N/V-ing”: Nhờ có cái gì đó

B. because - Because đi với “of” để có “because of + N/V-ing”: Bởi vì có cái gì đó

D. As - là liên từ nên đi với mệnh đề. As: khi/ bởi vì

Tạm dịch: Bởi vì các vụ đình công ngành hàng không, ông Jones đã phải hoãn chuyến công tác tới Rome.

Câu 10: Đáp án A

Kiến thức về mệnh đề trạng ngữ chỉ thời gian

S + have/ has + V(p2) + St since + S + V (qk) + ST

Câu 11. Đáp án C

Đáp án C - câu hỏi giới từ

Động từ “exchange” có hai cấu trúc thường gặp:

1. Exchange sth with sb: trao đổi cái gì với ai.

2. Exchange A for B: đổi A lấy B.

Trong câu này, đáp án C - for là phù hợp hơn cả.

Tạm dịch: Những người Mỹ kia đang tìm chỗ để đổi đô-la của họ thành đồng bảng Anh.

Câu 12 . Đáp án D

Câu trên sử dụng mệnh đề quan hệ được rút gọn. Với mệnh đề quan hệ được rút gọn, nếu trước danh từ có mệnh đề quan hệ có các từ chỉ thứ tự như first, last... thì mệnh đề đó sẽ được rút gọn thành “to V”. Trong trường hợp này “interview” là một ngoại động từ nhưng không có tân ngữ theo sau nên sẽ ở dạng bị động “được phỏng vấn”. Như vậy vị trí chỗ trống cần điền sẽ có dạng “to be P₂”. Đáp án đúng chỉ có thể là đáp án D

Tạm dịch: Peter là ứng viên cuối cùng được phỏng vấn

Câu 13. Đáp án C

Ta thấy liên từ “and” dùng để nối các từ cùng dạng: *elementary* và *intermediate* đều là tính từ → từ cần điền cũng phải là một tính từ → loại A và B. Đáp án D loại vì không phù hợp về nghĩa.

- A. advance (n): tiến bộ, tiến lên
- B. advancement (n): sự tiến bộ
- C. advanced (adj): nâng cao, cao cấp
- D. advancing (adj): tiến tới, tiến lên

Tạm dịch: Trung tâm ngoại ngữ đó cung cấp các khóa học ở nhiều trình độ như là sơ cấp, trung cấp và nâng cao.

Câu 14 . Đáp án D

Đáp án D - câu hỏi phrasal verb

(Đề thi phát hành độc quyền tại website Tailieudoc.vn nghiêm cấm sao chép và buôn bán)

Câu hỏi này cần chọn đáp án có cụm động từ (phrasal verb) phù hợp nghĩa nhất. Chọn D - close out vì:

- A. close off: ngăn cách/ chia tách
- B. close up: (vết thương) lành miệng/ lại gần nhau hơn
- C. close down: đóng cửa/ ngưng hoạt động
- D. close out: kết thúc/ khép lại

Tạm dịch: Ban nhạc này thường khép lại album của mình với một bản nhạc instrumental.

Question 15. Đáp án B

Đáp án B - câu hỏi từ vựng

Câu này chọn đáp án đúng phù hợp với nghĩa và kết hợp từ. Đáp án B - appropriating (biển thủ/ lấy trộm) là đáp án phù hợp.

- A. rob (v): ăn trộm - đi với cấu trúc: Rob sb of sth
- B. appropriate (v): biển thủ/ lấy trộm (có một appropriate là tính từ mang nghĩa: phù hợp)
- C. appreciate (v): cảm kích/ đánh giá cao
- D. confiscate (v): tịch thu/ thu vào công quỹ

Tạm dịch: Người đàn ông bị bắt bị tình nghi biển thủ công quỹ cho riêng mình.

Câu 16: Đáp án B**Kiến thức từ vựng**

Sau sự cố mất điện đêm qua, máy giặt bắt đầu hỏng, vì vậy tôi phải giặt quần áo bằng tay.

- A. làm ồn
- B. hỏng
- C. vận hành
- D. làm việc

Câu 17: Đáp án C

Kiến thức từ vựng

Anna often dresses _____ when going to the parties in order to attract her friends' attention.

A. plainly : rõ ràng, một cách hiển nhiên

B. properly : thích đáng, hợp thức

C. flashily : lòe loẹt, hòa nhoáng

D. soberly: nhã nhặn

Bộ sạc năng lượng mặt trời là một số giải pháp cho việc thiếu năng lượng.

A. Có thể sạc lại

B. Có thể đảo ngược

C. Có thể lắp lại

D. Có thể trả lại

Câu 18: Đáp án B

Câu hỏi thành ngữ: “paddle sb’s own canoe”: tự làm công việc của mình

A. boat (n): con tàu

B. canoe (n): ca nô

C. ship (n): tàu lớn đi biển

Tạm dịch : Jack rất tự lập, anh ta luôn tự làm các công việc của mình mà không cần người khác giúp

Câu 19 Đáp án B: problems = issues vấn đề

Dịch: Có rất nhiều vấn đề không thể tránh được khi sống trong gia đình nhiều thế hệ

A. profits : lợi ích

B. issues: vấn đề

C. views: quan điểm

D. merits : sự xứng đáng, sự xuất sắc

Câu 20. Đáp án D

Dữ liệu của câu: Kể từ khi cha của Laura chết, mẹ cô đã trở thành breadwinner để nuôi cả gia đình. Từ văn cảnh ta có thể hiểu breadwinner (n) - người trụ cột trong gia đình

A. người nướng bánh mì mỗi sáng

B. chủ tiệm bánh

C. người giao bánh mì để kiếm tiền

D. người đi làm để kiếm tiền

→ a person who goes out to work to earn money = breadwinner. Đáp án D.

Tạm dịch: Kể từ khi cha của Laura chết, mẹ cô đã trở thành người trụ cột gia đình.

Câu 21. Đáp án D

“Fall foul of sb” (thành ngữ): chọc giận/ không tôn trọng, vâng lời/ vi phạm >< show appreciation for me: thể hiện sự tôn trọng với tôi - là trái nghĩa với từ đề bài cho.

A. cãi nhau với tôi

B. kết bạn với tôi

C. tấn công tôi

D. thể hiện sự tôn trọng với tôi

Tạm dịch: Nó không vâng lời tôi khi tôi yêu cầu nó phải xin lỗi giáo viên của nó.

Câu 22. Đáp án A forbid (v) : cấm >< permit (V) cho phép

Kiến thức từ vựng : ngược nghĩa

A. permitted : được cho phép

B. limited : bị giới hạn

C. restricted : bị hạn chế

D. prohibited : bị cấm

Dịch: bạo lực gia đình bị cấm một cách triệt để trên toàn thế giới

Câu 23: Đáp án B

Laura đang cảnh báo Bob về ngôi nhà.

-Laura: Chăm chú đầu của bạn. Trần nhà thấp.

-Bob: _____

A. Don mệnh đề cập đến nó.

B. Cảm ơn, tôi sẽ nhớ nó.

C. Tôi không thể đồng ý nhiều hơn với bạn.

D. Tôi không nghĩ rằng bạn đã đúng.

Câu 24: Đáp án A

Tạm dịch: Chúng ta sẽ đi cắm trại miễn là trời đẹp.

“As long as” cũng là một liên từ điều kiện giống như “if”, vậy đây cũng được coi như một câu điều kiện loại I.

A. Nếu trời đẹp, chúng ta sẽ đi cắm trại → dùng câu ĐK loại I là hợp lí

B. Trời đẹp khi chúng ta sẽ đi cắm trại → sai nghĩa

C. Nếu trời đẹp hơn, chúng ta sẽ đi cắm trại → sai nghĩa

D. Chúng ta sẽ đi cắm trại ngay lập tức khi trời đẹp → sai nghĩa

Question 25: Đáp án C

...text messaging may actually be having a negative _____ on young people’s communication and language skills:.....nhắn tin có thể thực sự có _____ tiêu cực tới kỹ năng ngôn ngữ và giao tiếp của những người trẻ tuổi. **Giới từ đi sau là “on” nên danh từ cần tìm là “effect”.**

A. result (n): kết quả/ thường đi với giới từ “of”

B. outcome (n): đầu ra, kết quả/ thường đi với giới từ “of”

C. effect(n): ảnh hưởng/ đi với giới từ “on”

D. conclusion(n): kết luận/ thường đi với giới từ “of” hoặc liên từ “that” + mệnh đề.

Question 26: Đáp án B

...So widespread has texting become, however, that even pigeons have started doing it. _____, in this case, it’s difficult to view the results as anything but positive: Tuy nhiên nhắn tin trở nên quá phổ biến đến nỗi thậm chí những con bồ câu đang bắt đầu nhắn tin. _____, trong trường hợp này, rất khó để xem xét các kết quả không có gì khác là tích cực.

Cần dùng một trạng từ nối câu vì chỗ trống nằm giữa một dấu chấm và một dấu phẩy. Xét về nghĩa thì “What’s more” phù hợp.

A. Therefore (adv): vì vậy, do đó

B. What’s more (adv): Quan trọng hơn

C. Whereas (conj): trong khi đó

D. That is - mệnh đề này thiếu, không có nghĩa.

Question 27: Đáp án A

...each _____ with sensor equipment and a mobile phone: mỗi _____ với thiết bị cảm ứng và một chiếc điện thoại di động. Dùng mệnh đề phân từ nối hai câu khác chủ ngữ. Trong trường hợp này cả 4 phương án đều là phân từ 2 nên chỉ cần xét nghĩa. Đáp án A phù hợp.

- A. armed: được trang bị (to be armed with sth)
- B. loaded: được nạp, được chất lên (to be loaded with sth)
- C. granted: được trợ cấp, được ban cho
- D. stocked: dự trữ, chất kho

Question 28: Đáp án A

Each bird will carry these in a miniature backpack, apart , that is, from the camera, which will hang around its neck. Mỗi con chim sẽ mang những thứ này trong một chiếc ba lô thu nhỏ, trong đó, từ máy ảnh, nó sẽ treo quanh cổ nó

- A. each : mỗi, một đi với danh từ số ít
- B. some : một vài , một chút một ít: đi với danh từ số nhiều hoặc danh từ không đếm được trong câu đề nghị lịch sự
- C. few : một chút, một ít đi với danh từ số nhiều mang nghĩa không đủ dùng
- D. little : một chút, một ít đi với danh từ không đếm được mang nghĩa không đủ dùng

Question 29: Đáp án B

The data the pigeons text will be displayed in the form of an interactive map, **which** will provide local residents with up-to-the-minute information on their local air quality.

Vị trí cần điền là đại từ quan hệ thay làm chủ ngữ thay thế cho một danh từ chỉ vật (The data)

- A. who (pron : người mà
- B. which (pron: cái mà
- C. that (pron) : thay thế cho người và vật
- D. where (adv) nơi mà

Câu 30: Đáp án A

Kiến thức từ vựng

- A. Khuyến khích động viên
- B. Tiến hành
- C. Ngăn cản
- D. Lờ đi

Câu 31: Đáp án B

Giải thích: Trong bài có đoạn: “the parents were given a two-hour training session in which they were taught to ask open-ended questions rather than yes-no questions”. “They” ở đây ngụ ý “Parents” . Đáp án B là đúng.

Câu 32: Đáp án D

Giải thích: Trong bài có đoạn: “the parents were given a two-hour training session in which they were taught to ask open-ended questions rather than yes-no questions ”. Đáp án đúng là D.

Câu 33: Đáp án : A

Giải thích: Trong đoạn 2 ta thấy cha mẹ học sinh của nhóm “the experimental group ” sẽ được tham gia lớp đào tạo “ the parents were given a two-hour training session ” trong khi đó cha mẹ của nhóm “the control group” thì không.

Câu 34: Đáp án : A

Giải thích: Sau khi đọc cả bài chúng ta có thể kết luận rằng: “If a parent encourages the child to actively respond to what the parent is reading, the child’s language skills increase.” (Nếu trẻ được khuyến khích đáp lại nhiệt tình những gì bố mẹ đọc, thì các kỹ năng ngôn ngữ của trẻ sẽ phát triển).

Câu 35 : Đáp án D Thông tin nằm ở đoạn đầu đoạn 1

One school in Hampshire, UK, offers 24-hour teaching. The children can decide when or if they come to school. The school is open from 7 a.m. to 10 p.m., for 364 days a year and provides online teaching throughout the night

Một trường học ở Hampshire, Vương quốc Anh, cung cấp việc giảng dạy 24 giờ. Những đứa trẻ có thể quyết định khi nào hoặc nếu chúng đến trường. Trường mở cửa từ 7 giờ sáng đến 10 giờ tối, trong 364 ngày một năm và cung cấp việc giảng dạy trực tuyến suốt đêm

Câu 36. Đáp án B

Cheryl Heron, the head teacher, said “Some students learn better at night. Some students learn better in the morning.” Cheryl believes that if children are bored, they will not come to school. “Why must teaching only be conducted in a classroom? You can teach a child without him ever coming to school.”

Dịch : Cheryl Heron, giáo viên chủ nhiệm, cho biết một số học sinh học tốt hơn vào ban đêm. Một số học sinh học tốt hơn vào buổi sáng. Cheryl tin rằng nếu trẻ em buồn chán, chúng sẽ không đến trường. Tại sao phải giảng dạy chỉ được tiến hành trong một lớp học? Bạn có thể dạy một đứa trẻ mà không bao giờ nó đến trường.

Câu 37: Đáp án A: conduct = carry out : thực hiện

B. destroyed : phá hủy

A. built : xây dựng

D.decorated : trang trí

Câu 38: Đáp A

At some Steiner schools the teachers can't use textbooks. They talk to the children, who learn by listening. Every morning the children have to go to special music and movement classes called “eurhythm”, which help them learn to concentrate. Very young children learn foreign languages through music and song. Another difference from traditional schools is that at Steiner schools you don't have to do any tests or exams

Tại một số trường Steiner, giáo viên có thể sử dụng sách giáo khoa. Họ nói chuyện với những đứa trẻ, những người học bằng cách lắng nghe. Mỗi buổi sáng, các em phải đến các lớp học âm nhạc và phong trào đặc biệt có tên là eurhythm, giúp chúng học cách tập trung. Trẻ nhỏ học ngoại ngữ thông qua âm nhạc và bài hát. Một điểm khác biệt so với các trường truyền thống là tại các trường Steiner, bạn không phải thực hiện bất kỳ bài kiểm tra hay bài kiểm tra nào

Câu 39: Đáp án D

A child learning music with the Suzuki method has to start as young as possible. Even two-year-old children can learn to play difficult pieces of classical music, often on the violin. They do this by watching and listening. They learn by copying, just like they learn their mother tongue. The child has to join in, but doesn't have to get it right. "They soon learn that they mustn't stop every time they make a mistake. They just carry on," said one Suzuki trainer. The children have to practise for hours every day and they give performances once a week, so they learn quickly. "The parents must be involved too," said the trainer, "or it just doesn't work."

Một đứa trẻ học nhạc bằng phương pháp Suzuki phải bắt đầu càng trẻ càng tốt. Ngay cả trẻ em hai tuổi cũng có thể học chơi những bản nhạc cổ điển khó, thường là trên đàn violin. Họ làm điều này bằng cách xem và lắng nghe. Họ học bằng cách sao chép, giống như họ học tiếng mẹ đẻ. Đứa trẻ phải tham gia, nhưng không cần phải làm cho đúng. Họ sớm biết rằng họ không được dừng lại mỗi khi mắc lỗi. Họ chỉ tiếp tục, một người huấn luyện Suzuki nói. Trẻ em phải luyện tập hàng giờ mỗi ngày và chúng biểu diễn mỗi tuần một lần, vì vậy chúng học rất nhanh. Cha mẹ cũng phải tham gia, dạy cho biết, huấn luyện viên, hay nó không hoạt động.

Câu 40: Đáp án D

Thông tin nằm dòng đầu đoạn 3

A child learning music with the Suzuki method has to start as young as possible

Câu 41: Đáp án C

children can learn to play difficult pieces of classical music, often on the violin. They do this by watching and listening. They learn by copying, just like they learn their mother tongue. The child has to join in, but doesn't have to get it right

Câu 42: Đáp án A

Involve liên quan, tham gia = engage liên quan tham gia

B. encourage : khuyến khích

C. accept: chấp thuận

D. reject: phản đối

Câu 43: Đáp án B

Kiến thức : sự phù hợp chủ sự động từ : N sau or số ít nên động từ to be dùng ở số ít are -> is

Either + N(1) or N(2) + V(N2)

Câu 44: Đáp án B

Kiến thức cấu trúc song hành

Love + Ving , Ving , and ving

Trẻ em thích chơi trong bùn, chạy qua mái chèo và rất bận

Câu 45: Đáp án B favourite (yêu thích, ưa thích) -> favorable (có thiện chí, tán thành)

Kiến thức về từ vựng

Ở Ý, dư luận nói chung rất thuận lợi cho chuyến thăm, đặc biệt là vì nó không phải là một trở ngại cho sự gia tăng được bảo vệ của quân đội và hải quân

Câu 46. Đáp án A

Dịch câu đề: Ở Việt Nam, bóng đá phổ biến hơn bóng rổ.

Dịch đáp án.

- A. Ở Việt Nam, bóng rổ không phổ biến bằng bóng đá.
- B. Ở Việt Nam, bóng rổ phổ biến hơn bóng đá.
- C. Ở Việt Nam, bóng đá không phổ biến bằng bóng rổ.
- D. Ở Việt Nam, bóng đá phổ biến như bóng rổ.

Đáp án đúng của câu hỏi này là đáp án A. Chúng ta có cấu trúc so sánh không ngang bằng.

S + V (phủ định) + as+ tính từ/ trạng từ + as + N

Đáp án B, C, D sai vì truyền đạt sai ý của câu gốc

Câu 47. Đáp án C

Dịch đề bài: “Em có muốn ra ngoài ăn tối với anh hôm nay không Jenny?” Paul hỏi. (Đây là cấu trúc dùng để mời).

- A. Paul gợi ý rằng Jenny nên ra ngoài ăn tối với anh ấy hôm đó. → sai ý
- B. Paul nằng nặc muốn Jenny ra ngoài ăn tối với anh ấy hôm đó. → sai ý
- C. Paul mời Jenny ra ngoài ăn tối với anh ấy hôm đó. → đúng
- D. Không dịch vì sai cấu trúc: Động từ “offer” không có cấu trúc “offer sb to do sth”.

Đáp án C đúng ý đề bài cho. Các đáp án còn lại sai ý hoặc sai cấu trúc.

Câu 48: Đáp án B

Kiến thức về modal verb

Bạn được yêu cầu dọn dẹp nhà cửa thay vì anh trai của bạn

- A. Bạn cần lau dọn nhà thay vì anh trai
- B. Bạn phải dọn dẹp nhà cửa thay vì anh trai của bạn
- C. Bạn không phải dọn dẹp nhà cửa thay vì anh trai
- D. Bạn có thể làm sạch house thay vì anh trai của bạn

Câu 49. Đáp án A

Dịch câu gốc: John khá béo bở vì anh ấy ăn nhiều khoai tây chiên.

Dịch các phương án:

- A. Nếu John đã không ăn nhiều khoai tây chiên đến thế thì anh ấy sẽ đã không béo (viết ở câu điều kiện loại 2)
- B. John khá béo mặc dù anh ấy ăn nhiều khoai tây chiên.
- C. Béo, John ăn nhiều khoai tây chiên.
- D. Nếu John không ăn nhiều khoai tây chiên thì anh ấy sẽ không béo (viết ở câu điều kiện loại 1)

Tình huống nêu ra một việc xảy ra ở hiện tại, John ăn nhiều khoai tây chiên và điều đó khiến anh ta béo. Vì thế, chọn câu đồng nghĩa ta sẽ chọn cách viết của câu A, viết về câu điều kiện loại 2, diễn tả những điều không đúng/ khác với hiện tại. Không chọn D vì cách viết câu điều kiện loại 1 diễn tả một khả năng có thể xảy ra ở hiện tại hoặc tương lai trong khi đó tình huống này đã xảy ra ở hiện tại rồi nên đó không phải là khả năng nữa.

B, C nghĩa sai khác so với câu gốc nên bị loại → Chọn đáp án A

Câu 50 Đáp án A

Kiến thức câu đảo ngữ

Not until + Clause of time/ N(time) + TDT + S + V + St.