

## PHỤ LỤC

<b>PHẦN ĐỀ THI</b> .....	<b>4</b>
<b>ĐỀ SỐ 01</b> .....	<b>5</b>
<b>ĐỀ SỐ 02</b> .....	<b>11</b>
<b>ĐỀ SỐ 03</b> .....	<b>17</b>
<b>ĐỀ SỐ 04</b> .....	<b>23</b>
<b>ĐỀ SỐ 05</b> .....	<b>29</b>
<b>ĐỀ SỐ 06</b> .....	<b>35</b>
<b>ĐỀ SỐ 07</b> .....	<b>41</b>
<b>ĐỀ SỐ 08</b> .....	<b>47</b>
<b>ĐỀ SỐ 09</b> .....	<b>54</b>
<b>ĐỀ SỐ 10</b> .....	<b>60</b>
<b>ĐỀ SỐ 11</b> .....	<b>67</b>
<b>ĐỀ SỐ 12</b> .....	<b>73</b>
<b>ĐỀ SỐ 13</b> .....	<b>79</b>
<b>ĐỀ SỐ 14</b> .....	<b>86</b>
<b>ĐỀ SỐ 15</b> .....	<b>93</b>
<b>ĐỀ SỐ 16</b> .....	<b>100</b>
<b>ĐỀ SỐ 17</b> .....	<b>106</b>
<b>ĐỀ SỐ 18</b> .....	<b>114</b>
<b>ĐỀ SỐ 19</b> .....	<b>120</b>
<b>ĐỀ SỐ 20</b> .....	<b>127</b>
<b>PHẦN ĐÁP ÁN</b> .....	<b>133</b>
<b>ĐÁP ÁN ĐỀ 1</b> .....	<b>134</b>
<b>ĐÁP ÁN ĐỀ 2</b> .....	<b>148</b>

<b>ĐÁP ÁN ĐỀ 3</b> .....	<b>165</b>
<b>ĐÁP ÁN ĐỀ 4</b> .....	<b>177</b>
<b>ĐÁP ÁN ĐỀ 5</b> .....	<b>192</b>
<b>ĐÁP ÁN ĐỀ 6</b> .....	<b>205</b>
<b>ĐÁP ÁN ĐỀ 7</b> .....	<b>218</b>
<b>ĐÁP ÁN ĐỀ 8</b> .....	<b>229</b>
<b>ĐÁP ÁN ĐỀ 9</b> .....	<b>243</b>
<b>ĐÁP ÁN ĐỀ 10</b> .....	<b>256</b>
<b>ĐÁP ÁN ĐỀ 11</b> .....	<b>269</b>
<b>ĐÁP ÁN ĐỀ 12</b> .....	<b>270</b>
<b>ĐÁP ÁN ĐỀ 13</b> .....	<b>271</b>
<b>ĐÁP ÁN ĐỀ 14</b> .....	<b>272</b>
<b>ĐÁP ÁN ĐỀ 15</b> .....	<b>273</b>
<b>ĐÁP ÁN ĐỀ 16</b> .....	<b>274</b>
<b>ĐÁP ÁN ĐỀ 17</b> .....	<b>275</b>
<b>ĐÁP ÁN ĐỀ 18</b> .....	<b>276</b>
<b>ĐÁP ÁN ĐỀ 19</b> .....	<b>277</b>
<b>ĐÁP ÁN ĐỀ 20</b> .....	<b>278</b>
<b>PHẦN TỪ VỰNG – CẤU TRÚC – CẦN LƯU Ý</b> .....	<b>279</b>
<b>ĐỀ SỐ 01</b> .....	<b>280</b>
<b>ĐỀ SỐ 03</b> .....	<b>284</b>
<b>ĐỀ SỐ 04</b> .....	<b>285</b>
<b>ĐỀ SỐ 05</b> .....	<b>287</b>
<b>ĐỀ SỐ 06</b> .....	<b>289</b>
<b>ĐỀ SỐ 07</b> .....	<b>291</b>
<b>ĐỀ SỐ 08</b> .....	<b>292</b>

<b>ĐỀ SỐ 09</b> .....	<b>293</b>
<b>ĐỀ SỐ 10</b> .....	<b>294</b>
<b>ĐỀ SỐ 11</b> .....	<b>295</b>
<b>ĐỀ SỐ 12</b> .....	<b>297</b>
<b>ĐỀ SỐ 13</b> .....	<b>299</b>
<b>ĐỀ SỐ 14</b> .....	<b>301</b>
<b>ĐỀ SỐ 15</b> .....	<b>303</b>
<b>ĐỀ SỐ 16</b> .....	<b>305</b>
<b>ĐỀ SỐ 17</b> .....	<b>306</b>
<b>ĐỀ SỐ 18</b> .....	<b>308</b>
<b>ĐỀ SỐ 19</b> .....	<b>309</b>
<b>ĐỀ SỐ 20</b> .....	<b>310</b>

# PHẦN ĐỀ THI

<b>ĐỀ SỐ 01</b>	<b>ĐỀ THI THỬ THPT QG 2021</b>
<b>Họ và tên:</b>	<b>Môn: Tiếng Anh</b>
<b>Ngày chữa:</b>	Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1: A. rough                      B. sum                      C. utter                      D. union

Question 2: A. hear                      B. clear                      C. bear                      D. ear

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the rest in the position of the main stress in each of the following questions.

Question 3: A. develop                      B. adjective                      C. generous                      D. popular

Question 4: A. punctual                      B. tolerant                      C. utterance                      D. occurrence

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5: Lady Gaga is an American singer, songwriter and actress, \_\_\_\_\_?

A. doesn't she    B. hasn't she                      C. won't she                      D. isn't she

Question 6: The government suggests \_\_\_\_\_ robots to access remote areas that are dangerous to the lives of militants.

A. to design    B. designing                      C. design                      D. designed

Question 7: The US president Barack Obama \_\_\_\_\_ an official visit to Vietnam in May 2016, which is of great significance to the comprehensive bilateral partnership.

A. delivered    B. paid                      C. offered                      D. gave

Question 8: Good students aren't \_\_\_\_\_ intelligent students.

A. necessity    B. unnecessary                      C. necessary                      D. necessarily

Question 9: Although he is my friend, I find it hard to \_\_\_\_\_ his selfishness

A. catch up with    B. put up with                      C. keep up with                      D. come down with

Question 10: Vietnam \_\_\_\_\_ announcing a nationwide lockdown to fight COVID-19 on April 1, 2020.

A. start                      B. started                      C. will start                      D. has started

Question 11: Paul is a very \_\_\_\_\_ character, he is never relaxed with strangers.

A. self-conscious                      B. self-satisfied  
C. self-directed                      D. self-confident

Question 12: Many of the pictures \_\_\_\_\_ from outer space are presently on display in the public library

A. sending    B. sent                      C. having sent                      D. were sent

Question 13: John congratulated us \_\_\_\_\_ our exam with high marks.

A. on pass    B. for passing                      C. to pass                      D. on passing

Question 14: The accused \_\_\_\_\_ guilty to all charges

A. confessed    B. pleaded                      C. said                      D. admitted

**Question 15:** \_\_\_\_\_ they do not have much experience, their applications have been approved.

- A. So that      B. Although      C. Because      D. As soon as

**Question 16:** Only after food has been dried or canned \_\_\_\_\_.

- A. that it should be stored for later consumption  
 B. should be stored for later consumption  
 C. should it be stored for later consumption  
 D. it should be stored for later consumption

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.*

**Question 17:** Jenny and Kathy are arranging to see a new film.

- Jenny: "Why don't you come over and see the new film with me?"

- Kathy: "\_\_\_\_\_"

- A. Great, I'd love to.      B. Oh, I'm afraid so.  
 C. You're welcome.      D. Wow! You didn't realize that.

**Question 18:** Helen and Sarah are talking about their school's field trip.

- Helen: "This is the best field trip we've ever had".

- Sarah: "\_\_\_\_\_. Everyone enjoyed it to the fullest."

- A. I don't think that's a good idea      B. I totally disagree  
 C. You're right      D. Never mind

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.*

**Question 19:** He was so angry with his boss. He quitted his job immediately.

- A. Angry with his boss, he quitted his job immediately.  
 B. He quitted his job immediately, angry with his boss.  
 C. Angry with his boss he is, he quitted his job immediately.  
 D. He was so angry with his boss although quitting his job immediately.

**Question 20:** He doesn't like going out. He doesn't invite any friends home.

- A. He either goes out or invites any friends home.  
 B. He neither goes out nor invites any friends home.  
 C. He not only goes out but also invites any friends home.  
 D. He goes out but not invites any friends home.

*Mark the letter A, It, C, or I) on your answer sheet to iiiiicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.*

**Question 21:** I'm sure Luisa was very disappointed when she failed the exam.

- A. Luisa could have been very disappointed when she failed the exam.  
 B. Luisa must be very disappointed when she failed the exam.  
 C. Luisa must have been very disappointed when she failed the exam.  
 D. Luisa may he very disappointed when she failed the exam.

**Question 22:** The weather was very hot. The boys continued playing football in the schoolyard.

- A. Despite the weather was hot, the boys continued playing football in the schoolyard
- B. An spite of the hot weather, the boys continued playing football in the schoolyard
- C. Because the hot weather, the boys continued playing football in the schoolyard
- D. Because of the weather was hot, the boys continued playing football in the schoolyard.

**Question 23:** People think the Samba is the most popular dance in Brazil.

- A. It is thought that the Samba is among the most popular dances in Brazil.
- B. It is thought that the Samba was the most popular dance in Brazil.
- C. The Sumba is thought to be the most popular dance in Brazil.
- D. In Brawl the Samba is thought to be one of the most popular dances.

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 24 to 30.**

Nepal has made important progress over the past few years to promote equality, but the country still has one of the highest rates of child marriage in the world. 41% of Nepalese girls are married before the age of 18.

Poverty is both a cause and consequence of child marriage in Nepal. Girls from the wealthiest families marry 2 years later than **those** from the poorest, who are seen as an economic burden, and who drop out of school and earn little money.

Food insecurity plays an important role too. Nepalese families that do not have enough food to eat are more likely to marry their daughters at a young age to decrease the financial **burden**. One study shows that 91% of people who had secure access to food married over the age of 19.

Dowry is also a common practice in many communities. Parents marry their daughters as soon as possible because the money they have to pay for the groom's family is higher if their daughter is older. Since 2010, the legal age of marriage is 20 for both men and women, or 18 with parental consent, according to the Nepalese Country Code.

The law states that punishment for child marriage is **imprisonment** for up to three years and a fine of up to 10,000 rupees (£102). But reports suggest that this law is rarely applied. There has been quite a lot of progress in Nepal over the past 3 years with a clear government commitment to ending child marriage and civil society cooperation. The Ministry of Women, Children and Social Welfare is currently developing Nepal's first national strategy on child marriage in collaboration with UNICEF Nepal and Girls Not Brides Nepal. However, the post-earthquake and post-fuel crisis environment has meant progress is slow and the national strategy has been delayed.

*(Adapted from <http://www.girlsnotbrides.org/>)*

**Question 24:** Which of the following best serves as the title for the passage?

- A. Nepal Government in an attempt to reduce social inequality.
- B. Child marriage - A completely tractable problem in Nepal.
- C. Nepal's strategies to child protection programming.
- D. One type of child abuse in Nepal: Child Marriage.

**Question 25:** According to paragraph 2, in Nepal, girls from needy families \_\_\_\_\_.

- A. play an important role in bolstering their household finances
- B. can get married two years later than those are from poor families
- C. are forced to drop out of school because their parents have no money
- D. have to get married earlier than those are from affluent families

**Question 26:** The word “those” in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_.

- A. girls                      B. years                      C. rates                      D. families

**Question 27:** The word “burden” in paragraph 3 is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

- A. potency                      B. load                      C. cargo                      D. issue

**Question 28:** The word “imprisonment” in the last paragraph could be best replaced by \_\_\_\_\_.

- A. salvation                      B. custody                      C. detention                      D. emblem

**Question 29:** According to the passage, which of the following statements is NOT true?

- A. Parents who marry their children before the allowed age normally pay a fine.  
 B. The age of marriage in Nepal depends on the money the families have.  
 C. According to the law, if people have their parents' permission, they are allowed to marry at 18.  
 D. Nepalese families have a tendency to marry their daughters at a young age.

**Question 30:** It can be inferred from the passage \_\_\_\_\_.

- A. Nepal had the highest overall prevalence of child marriage in the world  
 B. The recent earthquake was negative for the eradication of child marriage  
 C. Families want to marry their daughters soon to earn money  
 D. The government is not doing much to put an end to child marriage

*Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 31 to 35.*

The invention of the mobile phone has undoubtedly revolutionized the way people communicate and influenced every aspect of our lives. The issue is whether this technological innovation has (31) \_\_\_\_\_ more harm than good. In order to answer the question, we must first turn to the types of consumers. Presumably, most parents (32) \_\_\_\_\_ are always worrying about their children's safety buy mobile phones for them to track their whereabouts. We can also assume that most teenagers want mobile phones to avoid missing out on social contact. In this context, the advantages are clear. (33) \_\_\_\_\_, we cannot deny the fact that text messages have been used by bullies to intimidate fellow students. There is also (34) \_\_\_\_\_ evidence that texting has affected literacy skills.

The widespread use of mobile phone has, out of question, affected adult consumers too. What employee, on the way home from work, would be reluctant to answer a call from their boss? Apparently, only 18% of us, according to a survey, are willing to switch off our mobile phones once we've left the office.

Admittedly, mobile phones can be intrusive but there are obvious benefits to possessing one. Personally speaking, they are invaluable when it comes to making social or business arrangements at short (34) \_\_\_\_\_. They also provide their owners with a sense of security in emergency situations.

**Question 31:** A. brought                      B. played                      C. done                      D. made

**Question 32:** A. whom                      B. what                      C. which                      D. who

**Question 33:** A. Moreover                      B. Therefore                      C. However                      D. So that

**Question 34:** A. arguable                      B. doubtless                      C. unhesitating                      D. indisputable

**Question 35:** A. warning                      B. time                      C. term                      D. notice

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.*

**Question 36:** "I missed the deadline for cancelling the subject I hate."

"Oh, well, I guess you'll have to tough it out then until the end of the semester."

- A. to train to become tougher                      B. to deal with your own stupidity  
 C. to have no choice but to manage it                      D. to try to become stronger



**Question 37:** School uniform is compulsory in most of Vietnamese schools.

- A. paid                      B. divided                      C. depended                      D. required

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.*

**Question 38:** Research suggests that children are more resilient than adults when it comes to getting over an illness.

- A. making a quick recovery                      B. becoming healthy again  
C. making a slow recovery                      D. becoming much stronger

**Question 39:** Both universities speak highly of the programme of student exchange and hope to cooperate more in the future.

- A. voice opinions on                      B. find favor with  
C. express disapproval of                      D. resolve a conflict over

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to show the underlined part that needs correction in each of the following questions.*

**Question 40:** More research is needed to find out if acupuncture is helped with other side effects such as pain, anxiety or shortness of breath.

- A. such as                      B. is helped                      C. shortness                      D. is needed

**Question 41:** ASEAN aims at promoting economic growth, regional peace as well as provide opportunities for its members.

- A. provide                      B. economic growth                      C. aims at                      D. its

**Question 42:** She complained that her husband never paid her any complements anymore.

- A. never                      B. any complements                      C. complained                      D. anymore.

*Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 43 to 50.*

An air pollutant is defined as a compound added directly or indirectly by humans to the atmosphere in such quantities as to affect humans, animals, vegetation, or materials adversely. Air pollution requires a very flexible definition that permits continuous changes. When the first air pollution laws were established in England in the fourteenth century, air pollutants were limited to compounds that could be seen or smelled- a far cry from the extensive list of harmful substances known today. As technology has developed and knowledge of health aspects of various chemicals has increased, the list of air pollutants has lengthened. In the future, even water vapor might be considered an air pollutant under certain conditions.

Many of more important air pollutants, such as sulfur oxides, carbon monoxides and nitrogen oxides are found in nature. As the Earth developed, the concentration of these pollutants was altered by various chemical reactions; they became components in biogeochemical cycles. These serve as an air purification scheme by allowing the compounds to move from the air to the water or soil. On a global basis, nature's output of these compounds dwarfs that resulting from human activities.

However, human production usually occurs in a localized area, such as a city. In such region, human output may be dominant and may temporarily overload the natural purification scheme of the cycles. The result is an concentration of noxious chemicals in the air. The concentrations at which the adverse effects appear will be greater than the concentrations that the pollutants would have in the absence of human activities. The actual concentration need not be large for a substance to be a pollutant; in fact, the numerical value tells us little until we know how much of an increase this represents over the concentration that would occur naturally in the area. For example, sulfur dioxide has detectable health effects at 0. 08 parts per million (ppm), which is about 400 times its natural level. Carbon

monoxide, however has a natural level of 0.1 ppm and is not usually a pollutant until its level reaches about 15 ppm.

**Question 43:** What does the passage mainly discuss?

- A. How much harm air pollutants can cause.
- B. The effects of compounds added to the atmosphere.
- C. What constitutes an air pollutant?
- D. The economic impact of air pollution.

**Question 44:** The word “**adversely**” in the first paragraph is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

- A. negatively
- B. quickly
- C. admittedly
- D. considerably

**Question 45:** The word “**These**” in the second paragraph is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

- A. the compounds moved to the water or soil
- B. the components in biogeochemical cycles
- C. the pollutants from the developing Earth
- D. the various chemical reactions

**Question 46:** For which of the following reasons can natural pollutants play an important role in controlling air pollution?

- A. They have existed since the Earth developed.
- B. They occur in greater quantities than other pollutants.
- C. They are less harmful to living beings than other pollutants.
- D. They function as part of a purification process.

**Question 47:** According to the passage, human-generated air pollution in localized regions \_\_\_\_\_.

- A. can overwhelm the natural system that removes pollutants
- B. can be dwarfed by nature’s output of pollutants
- C. will damage areas outside of the localized regions
- D. will react harmfully with natural pollutants

**Question 48:** According to the passage, the numerical value of the concentration level of a substance is only useful if \_\_\_\_\_.

- A. it is in a localized area
- B. the other substances in the area are known
- C. it can be calculated quickly
- D. the natural level is also known

**Question 49:** The word “**detectable**” in the third paragraph is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

- A. beneficial
- B. separable
- C. special
- D. measurable

**Question 50:** Which of the following is best supported by the passage?

- A. One of the most important steps in preserving natural lands is to better enforce air pollution laws.
- B. Human activities have been effective in reducing air pollution.
- C. To effectively control pollution, local government should regularly review their air pollution laws.
- D. Scientists should be consulted in order to establish uniform limits for all air pollutants.

<b>ĐỀ SỐ 02</b>	<b>ĐỀ THI THỬ THPT QG 2021</b>
<b>Họ và tên:</b>	<b>Môn: Tiếng Anh</b>
<b>Ngày chữa:</b>	Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1: A. sergeant                      B. servant                      C. service                      D. servile

Question 2: A. massage                      B. carriage                      C. voyage                      D. dosage

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the rest in the position of the main stress in each of the following questions.

Question 3: A. attractive                      B. perception                      C. cultural                      D. expensive

Question 4: A. document                      B. comedian                      C. perspective                      D. location

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5: John \_\_\_\_\_ a respectful and obedient student.

A. said to be      B. is said                      C. is said being                      D. is said to be

Question 6: These quick and easy \_\_\_\_\_ can be effective in the short term, but they have a cost.

A. solve                      B. solvable                      C. solutions                      D. solvability

Question 7: John is \_\_\_\_\_ only child in his family so his parents love him a lot.

A. a                      B. an                      C. the                      D. no article

Question 8: By the end of this week, I \_\_\_\_\_ here for ten days

A. stay                      B. am staying                      C. will stay                      D. will have stayed

Question 9: He \_\_\_\_\_ some excuse about his daughter being sick.

A. broke in                      B. made up                      C. run across                      D. took after

Question 10: Alex dreams of going on tour – he's just waiting for his big \_\_\_\_\_ to get his foot in the door of the music industry.

A. break                      B. cheese                      C. cake                      D. deal

Question 11: The \_\_\_\_\_ of toothpaste are located in the health and beauty section of the supermarket.

A. pints                      B. tubes                      C. quarts                      D. sticks

Question 12: If the bride's father \_\_\_\_\_ the car, she would be at the Church now.

A. has                      B. had                      C. will have                      D. would have

Question 13: Since Helen \_\_\_\_\_ 10 years old, she has mastered Braille as well as the manual alphabet and even learned to use the typewriter.

A. was                      B. were                      C. will be                      D. has been

Question 14: I like that photo very much. Could you make an \_\_\_\_\_ for me?

A. exploration      B. enlargement                      C. extension                      D. expansion

Question 15: In state schools, students have to follow a National \_\_\_\_\_ specified by the Ministry of Education and Training.

A. Subject                      B. Curriculum                      C. Program                      D. Obligation

**Question 16:** In 1959, the political philosopher Hannah Arendt became the first women \_\_\_\_\_ a full professor at Princeton University.

- A. to appoint    B. to be appointed    C. was appointed    D. who be appointed as

**Question 17:** No sooner \_\_\_\_\_ the corner than the wheel came off.

- A. the van turned    B. had the van turned  
C. did the van turn    D. the van had turned

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.*

**Question 18:** John: " You're already leaving? The ball is only starting."

- Peter: " But it's very late, so \_\_\_\_\_."

- A. It's great fun, thanks    B. Take care  
C. Goodbye for now    D. Have a good day

**Question 19:** John: "Why don't we go to a baseball game?"

- Jimmy: " \_\_\_\_\_".

- A. No, thanks. I'd like to sit here    B. I'd rather go to the art gallery  
C. It's good to play baseball    D. No, I don't.

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.*

**Question 20:** New York is described as the world's cultural centre. It is situated on the bank of Hudson River.

- A. As long as New York is described as the world's cultural centre, it is situated on the bank of Hudson River.  
B. In spite of the fact that it is situated on the bank of Hudson River, New York is described as the world's cultural centre.  
C. Because it is situated on the bank of Hudson River, New York is described as the world's cultural centre.  
D. New York, which is situated on the bank of Hudson River, is described as the world's cultural centre.

**Question 21:** Sunbathing is still a popular activity. People do it even though they know it can cause cancer.

- A. Despite the fact that sunbathing can cause cancer, it is still a popular activity.  
B. Because sunbathing is still a popular activity, it can cause cancer.  
C. Sunbathing is still a popular activity as long as it can cause cancer.  
D. Unless it can cause cancer, sunbathing is still a popular activity.

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.*

**Question 22:** Rather than disturb the meeting, I left without saying goodbye.

- A. I left without saying goodbye as I didn't want to disturb the meeting.  
B. I disturbed the meeting because I said goodbye.  
C. I would rather disturb the meeting than leave without saying goodbye.  
D. The meeting was disturbed as I left saying goodbye.

**Question 23:** He decided not to go to university and went to work in a restaurant.

- A. Despite of going to university he went to work in a restaurant.
- B. Instead of going to university, he go to work in a restaurant.
- C. He decided to go to work in a restaurant because he liked it.
- D. He went to work in a restaurant instead of going to university.

**Question 24:** The secret to success is hard work.

- A. Working hard ensures success.      B. If you keep your work secret, you will succeed.
- C. One cannot succeed if he has secrets.      D. One must work hard to keep secrets.

*Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 25 to 31.*

Basic to any understanding of Canada in the 20 years after the Second World War is the country's impressive population growth. For every three Canadians in 1945, there were over five in 1966. In September 1966 Canada's population passed the 20 million mark. Most of these **surgingly** growth came from natural increase. The depression of the 1930s and the war had held back marriages, and the catching-up process began after 1945. The baby boom continued through the decade of the 1950s, producing a boom exceeded only once before in Canada's history, in the decade before 1911, when the prairies were population increase of nearly fifteen percent in the five years from 1951 to 1956. This rate of increase had been settled. Undoubtedly, the good economic conditions of the 1950s supported a growth in the population, but the expansion also derived from a **trend** toward earlier marriages and an increase in the average size of families. In 1957 the Canadian birth rate stood at 28 per thousand, one of the highest in the world.

After the peak year of 1957, the birth rate in Canada began to decline. It continued falling until 1966 it stood at the lowest level in 25 years. Partly this decline reflected the low level of births during the depression and the war, but it was also caused by changes in Canadian society. Young people were staying at school longer; more women were working; young married couples were buying automobiles or houses before starting families; rising living standards were cutting down the size of families.

It appeared that Canada was once more falling in step with the trend toward smaller families that had occurred all through the Western world since the time of the Industrial Revolution. Although the growth in Canada's population had slowed down by 1966 (the increase in the first half of the 1960s was only nine percent), another large population wave was coming over the horizon. **It** would be composed of the children of the children who were born during the period of the high birth rate prior to 1957.

**Question 25:** What does the passage mainly discuss?

- A. Educational changes in Canadian society
- B. Canada during the Second World War
- C. Population trends in postwar Canada
- D. Standards of living in Canada

**Question 26:** According to the passage, when did Canada's baby boom begin?

- A. In the decade after 1911      B. After 1945
- C. During the depression of the 1930's      D. In 1966

**Question 27:** The word "**surgingly**" in paragraph 1 is closest in meaning to.....

- A. new      B. extra      C. accelerating      D. surprising

**Question 28:** The word "**trend**" in paragraph 1 is closest in meaning to.....

- A. tendency      B. aim      C. growth      D. directive

**Question 29:** The author mentions all of the following as causes of declines in population growth after 1957 EXCEPT .....

- A. people being better educated                      B. people getting married earlier  
C. better standards of living                          D. couples buying houses

**Question 30:** It can be inferred from the passage that before the Industrial Revolution .....

- A. families were larger                                  B. population statistics were unreliable  
C. the population grew steadily                      D. economic conditions were bad

**Question 31:** The word "It" in the last paragraph refers to.....

- A. horizon              B. population wave              C. nine percent              D. first half

*Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 32 to 36.*

All living things require energy to do the work necessary for survival and reproduction. But what is energy? Energy is simply the ability to do work, (32) \_\_\_\_\_. work is done when a force moves an object. Let's consider your own needs for a moment. You need energy to turn on and turn off your computer. You need energy to (33) \_\_\_\_\_ of bed in the morning. And, yes, you need energy to reproduce. So where does energy come from and how do we use it? On Earth, energy ultimately comes from the sun. Plants use the sun's energy to make sugar. Organisms, in turn, use sugar as a (34) \_\_\_\_\_ of energy to do work. Plants use energy from sunlight to make sugar and oxygen from carbon dioxide and water. The process by which carbon dioxide and water are (35) \_\_\_\_\_ to sugar and oxygen using sunlight is referred to as photosynthesis. This is an endergonic reaction, meaning energy is required by the reaction. Specifically, energy is required to put the carbon dioxide and the water molecules together to form sugar. Sun (36) \_\_\_\_\_ the energy needed to drive photosynthesis, and some of the energy used to make the sugar is stored in the sugar molecule.

- Question 32:** A. which              B. where              C. that              D. why  
**Question 33:** A. get up              B. wake out              C. get out              D. wake up  
**Question 34:** A. degree              B. scale              C. source              D. format  
**Question 35:** A. purchased              B. exchanged              C. removed              D. converted  
**Question 36:** A. absorbs              B. transfers              C. consumes              D. provides

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.*

**Question 37:** People have used coal and oil to generate electricity for a long time.

- A. make              B. prevent              C. create              D. invent

**Question 38:** His career in the illicit drug trade ended with the police raid this morning.

- A. illegal              B. irregular              C. secret              D. loyal

*\* Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.*

**Question 39:** She decided to remain celibate and devote her life to helping the homeless and orphans.

- A. married              B. separated              C. single              D. divorced

**Question 40:** There are one or two similarities between my country and the UK, but on the whole, they are so disparate that it is difficult to find any common ground.

- A. different              B. identical              C. distinct              D. dissimilar

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to show the underlined part that needs correction in each of the following questions.

**Question 41:** The girl who were injured in the accident is now in hospital.

- A. who                      B. were                      C. in                      D. now

**Question 42:** The farmer plows the fields, plants the seeds and will harvest the crop.

- A. plows                      B. the fields                      C. the seeds                      D. will harvest

**Question 43:** In order to do a profit, the new leisure centre needs at least 2000 visitors a month.

- A. do a profit                      B. the                      C. at least                      D. a month

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 44 to 50.

Just as optical fibers have transformed communication, they are also revolutionizing medicine. These ultra - thin, flexible fibers **have opened a window** into the living tissues of the body. By inserting optical fibers through natural openings or small incisions and then threading them along the body's established pathways, physicians can look into the lungs, intestines, heart and other areas that were **formerly** inaccessible to **them**.

The basic fiber-optics system is called fibroscope, which consists of two bundles of fibers. One, the illuminating bundle, carries light to the tissues. It is coupled to a high-intensity light source. Light enters the cores of the high-purity silicon glass and travels along the fibers. A lens at the end of the bundle collects the light and focuses it into the other bundle, the imaging bundle. Each fiber in the bundle transmits only a tiny fraction of the total image. The reconstructed image can be viewed through an eyepiece or displayed on a television screen. During the last five years, improved methods of fabricating optical fibers have led to a reduction in fibroscope diameter and an increase in the number of fibers, which in turn has increased resolution.

Optical fibers can also be used to deliver laser light. By use of laser beams, physicians can perform surgery inside the body, sometimes eliminating the need for invasive procedures in which healthy tissue must be cut through to reach the site of disease. Many of these procedures do not require anesthesia and can be performed in a physician's office. These techniques have reduced the risk and the cost of medical care.

**Question 44:** What is the main topic of the passage?

- A. Revolution in communication                      B. The invention of optical fibers  
C. New surgical techniques                      D. The roles of optical fibers in medicine

**Question 45:** The author uses the expression "**have opened a window**" to indicate that the use of optical fibers \_\_\_\_\_.

- A. has enabled scientists to make amazing discoveries  
B. sometimes requires a surgical incision  
C. allows doctors to see inside the body without major surgery  
D. has been unknown to the general public until quite recently

**Question 46:** Which of the following is closest in meaning to the word "**formerly**"?

- A. previously                      B. completely                      C. usually                      D. theoretically

**Question 47:** The word "**them**" in paragraph 1 refers to \_\_\_\_\_.

- A. optical fibers                      B. pathways                      C. physicians                      D. other areas of the body

**Question 48:** According to the passage, what is the purpose of the illuminating bundle in a fiberscope?

- A.** To carry light into the body.
- B.** To collect and focus light.
- C.** To reconstruct images.
- D.** To perform surgery inside the body.

**Question 49:** According to the passage, how do the fiberscopes used today differ from those used in five years ago?

- A.** They use brighter light.
- B.** They are longer.
- C.** They contain more fibers.
- D.** They are larger in diameter.

**Question 50:** Which of the following is NOT mentioned by the author as one of the advantages of laser surgery techniques?

- A.** They can be performed in a physician's office.
- B.** They are safer than conventional surgery.
- C.** They can often be performed without anesthesia.
- D.** They are relatively easy to teach to physicians.



# PHẦN ĐÁP ÁN

**ĐÁP ÁN ĐỀ 1**

1D	2C	3A	4D	5D	6B	7B	8D	9B	10B
11A	12B	13D	14B	15B	16C	17A	18C	19A	20B
21C	22B	23C	24D	25D	26A	27B	28C	29A	30B
31C	32D	33C	34D	35D	36D	37D	38C	39C	40B
41A	42B	43D	44A	45B	46D	47A	48D	49D	50B

**HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT**

**Question 1:**

**Kiến thức phát âm**

**Giải thích:**

A. rough /rʌf/	B. sum /sʌm/
C. utter /'ʌtə(r)/	D. union /'ju:niən/

Đáp án D phần gạch chân được phát âm là /ju:/, các đáp án còn lại /ʌ/

=> **Đáp án D**

**Question 2:**

**Kiến thức phát âm**

**Giải thích:**

A. hear /hɪə(r)/	B. clear /klɪə(r)/
C. bear /beə(r)/	D. ear /ɪə(r)/

Đáp án C “ea” phát âm là /eə/, các đáp án còn lại /ɪə/

=> **Đáp án C**

**Question 3:**

**Kiến thức trọng âm**

**Giải thích:**

- A. develop /dɪ'veləp/. Từ này trọng âm rơi âm 2.
- b. adjective /'ædʒɪktɪv/. Từ này trọng âm rơi âm 1.
- C. generous /'dʒenərəs/. Từ này trọng âm rơi âm 1.
- D. popular /'pɒpjələ(r)/. Từ này trọng âm rơi âm 1.

Đáp án A trọng âm rơi âm 2 các đáp án còn lại rơi âm 1.

=> **Đáp án A**

**Question 4:**

**Kiến thức trọng âm**

**Giải thích:**

- A. punctual /'pʌŋktʃuəl/. Từ này trọng âm rơi âm 1.
- B. tolerant /'tɒlərənt/. Từ này trọng âm rơi âm 1.
- C. utterance /'ʌtərəns/. Từ này trọng âm rơi âm 1.
- D. occurrence /ə'kʌrəns/. Từ này trọng âm rơi âm 2.

Đáp án d trọng âm rơi âm 2, các đáp án còn lại rơi âm 1 => **Đáp án D**

**Question 5:**

**Kiến thức:** Câu hỏi đuôi

**Giải chi tiết:**

Về trước câu hỏi đuôi ở dạng khẳng định => câu hỏi đuôi dạng phủ định  
is => isn't

Lady Gaga => she

**Tạm dịch:** Lady Gaga là ca sĩ, nhạc sĩ và nữ diễn viên Mỹ, đúng không?

=> **Đáp án D**

**Question 6:**

**Kiến thức:** to V / V-ing

**Giải chi tiết:**

suggest + V-ing: gợi ý, đề nghị làm gì

suggest + (that) + S + (should) + V-nguyên thể: đề nghị, gợi ý rằng ai đó nên làm gì

Sau chỗ trống cần điền luôn động từ => dùng V-ing

**Tạm dịch:** Chính phủ đề nghị thiết kế robot để tiếp cận các khu vực xa xôi nguy hiểm đến tính mạng của các chiến sĩ.

=> **Đáp án B**

**Question 7:**

**Kiến thức:** Sự kết hợp từ

**Giải chi tiết:**

Cụm từ: pay a (/an) (+ adj) + visit: ghé thăm

Những từ còn lại không kết hợp được với từ “visit” để tạo thành nghĩa: ghé thăm.

**Tạm dịch:** Việc Tổng thống Mỹ Barack Obama thăm chính thức Việt Nam vào tháng 5/2016 có ý nghĩa quan trọng đối với quan hệ Đối tác toàn diện song phương.

=> **Đáp án B**

**Question 8:**

**Kiến thức:** Từ loại – trạng từ

**Giải chi tiết:**

Ở vị trí sau tobe “aren't”, và trước tính từ “intelligent” (thông minh) có thể điền trạng từ để bổ nghĩa cho tính từ.

A. necessity (n): sự cần thiết

B. unnecessary (adj): không cần thiết

C. necessary (adj): cần thiết

D. necessarily (adv): một cách cần thiết

**Tạm dịch:** Học sinh giỏi không nhất thiết phải là học sinh thông minh.

=> **Đáp án D**

**Question 9:**

**Kiến thức:** Cụm động từ

**Giải thích:**

A. catch up with: bắt kịp, đuổi kịp

B. put up with: chịu đựng

C. keep up with: bắt kịp, đuổi kịp

D. nãy ra ý tưởng)

**Tạm dịch:** Mặc dù anh ấy là bạn tôi, tôi vẫn khó mà chịu đựng được tính ích kỉ của anh ta

=> **Đáp án B**

**Question 10:**

**Kiến thức: Ngữ pháp về thì**

Có thời gian cụ thể nên chia thì quá khứ đơn

**Tạm dịch:** Việt Nam đã bắt đầu thông báo đóng cửa toàn quốc để chiến đấu với COVID-19 vào ngày 1/4/2020

=> **Đáp án B**

**Question 11:**

**Kiến thức: Từ vựng**

Giải thích:

A. self-conscious (a): rụt rè, tự ti

B. self-satisfied (a): tự mãn

C. self-directed (a): có định hướng

D. self-confident (a): tự tin

**Tạm dịch:** Paul là người rất rụt rè, anh ấy chưa bao giờ thoải mái với người lạ

=> **Đáp án A**

**Question 12:**

**Kiến thức: Mệnh đề quan hệ rút gọn**

Giải thích:

\* Câu có chủ ngữ chính (many of the pictures) và động từ chính (are) nên động từ phía sau chủ ngữ là mệnh đề quan hệ rút gọn. Nếu ở dạng chủ động sẽ chuyển thành V-ing, bị động chuyển thành V-ed, c3.

**Tạm dịch:** Rất nhiều bức tranh được gửi từ ngoài không gian đang được trưng bày ở thư viện công cộng

=> **Đáp án B**

**Question 13:**

**Kiến thức: Cụm từ**

**Cấu trúc:** congratulate somebody on doing something: chúc mừng ai đó vì điều gì

**Tạm dịch:** John chúc mừng chúng tôi đã vượt qua kì thi với điểm số cao

=> **Đáp án D**

**Question 14:**

**Kiến thức về cụm cố định**

Ta có "To plead guilty: nhận là có tội"

**Tạm dịch:** Bị cáo nhận là có tội.

=> **Đáp án B**

**Question 15:**

**Kiến thức về liên từ**

A. So that: để mà

B. Although: mặc dù

C. Because: bởi vì

D. As soon as: ngay sau khi

**Dịch:** Dù chưa có nhiều kinh nghiệm những hồ sơ của họ đã được duyệt.

=> **Đáp án B**

**Question 16:**

**Giải thích:**

Đảo ngữ với "only after": Only after + S1 + V1, trợ động từ + S2 + V2

Câu bị động với "should": should be P2 (nên được làm gì)

**Tạm dịch:** Chỉ sau khi đồ ăn được sấy khô hoặc đóng hộp, nó nên được bảo quản để sử dụng về sau.

=> **Đáp án C**

**Question 17:**

**Kiến thức:** Ngôn ngữ giao tiếp

**Giải chi tiết:**

Jenny và Kathy đang sắp xếp để đi xem một bộ phim mới.

- Jenny: "Sao cậu không qua xem phim mới với tớ nhỉ?"

- Kathy: "\_\_\_\_\_"

- A. Thật tuyệt, tớ rất thích.    B. Ồ, tớ e là vậy.  
C. Không có gì đâu.            D. Chà! Cậu đã không nhận ra điều đó.

Chỉ có phản hồi A là phù hợp nhất.

**Question 18:**

**Kiến thức:** Ngôn ngữ giao tiếp

**Giải chi tiết:**

Helen và Sarah đang nói về chuyến đi thực tế của trường họ.

- Helen: "Đây là chuyến đi thực tế tuyệt vời nhất mà chúng ta từng có đấy."

- Sarah: "\_\_\_\_\_. Mọi người đều tận hưởng nó một cách trọn vẹn nhất."

- A. Tớ không nghĩ đó là một ý kiến hay  
B. Tớ hoàn toàn không đồng ý  
C. Cậu đúng rồi đấy  
D. Đừng bận tâm

Chỉ có phản hồi C là phù hợp nhất.

**Question 19:**

**Giải thích:**

**Câu gốc:** Anh ấy đã rất tức giận với ông chủ của mình. Anh ấy bỏ việc ngay lập tức.

- A. Giận sếp, anh ta bỏ việc ngay lập tức. → rút gọn với hai mệnh đề có cùng chủ ngữ  
B. Anh ấy bỏ việc ngay lập tức, tức giận với sếp của mình. → sai ngữ pháp  
C. Tức giận với ông chủ của mình, anh ta đã bỏ việc ngay lập tức. → sai ngữ pháp, ta không có cấu trúc "adj + s + be" đứng đầu câu  
D. Anh ấy rất tức giận với sếp của mình mặc dù đã bỏ việc ngay lập tức. → sai nghĩa

→ **Chọn đáp án A**

**Question 20:**

**Câu gốc:** Anh ấy không thích ra ngoài. Anh ấy không mời bất kỳ bạn bè nào về nhà.

- A. Anh ấy đi chơi hoặc mời bạn bè về nhà. → sai nghĩa  
B. Anh ấy không đi chơi cũng không mời bạn bè nào về nhà. → cấu trúc neither A nor B: không A cũng không B.  
C. Anh ấy không chỉ đi chơi mà còn mời bất kỳ người bạn nào về nhà. → sai nghĩa  
D. Anh ấy đi chơi nhưng không mời bạn bè nào về nhà. → sai nghĩa

→ **Chọn đáp án B**

**Question 21:**

**Kiến thức: Ngữ pháp**

- A. Luisa có thể đã rất thất vọng khi cô ấy trượt kỳ thi.
- B. Luisa chắc hẳn phải rất thất vọng khi cô ấy trượt kỳ thi.
- C. Luisa chắc hẳn đã rất thất vọng khi cô ấy trượt kỳ thi.
- D. Luisa có thể rất thất vọng khi cô ấy trượt kỳ thi.

**Tạm dịch:** Tôi chắc chắn rằng Luisa đã rất thất vọng khi cô ấy trượt kỳ thi

→ Chọn đáp án C

**Question 22:**

**Kiến thức: Ngữ pháp**

- Because + mệnh đề/ because of + N/V-ing: vì
- In spite of/ Despite + N/V-ing: mặc dù
- Although + mệnh đề: mặc dù

→ Phương án A, C, D sai cấu trúc ngữ pháp

**Tạm dịch:** Thời tiết rất nóng. Những cậu bé vẫn tiếp tục chơi bóng đá ở sân trường.

→ Chọn đáp án B

**Question 23:**

**Kiến thức: Cấu trúc bị động kép**

- Cấu trúc bị động kép có động từ chính ở thì hiện tại:

S + am/is/are + though/ said/ supposed... + to + Vinf

**Tạm dịch:** Mọi người nghĩ Samba là điệu nhảy phổ biến nhất ở Brazil.

→ Chọn đáp án C

**Question 24:**

**Kiến thức: Đọc hiểu – ý chính**

**Giải chi tiết:**

Tiêu đề nào là phù hợp nhất cho bài đọc?

- A. Chính phủ Nepal trong nỗ lực giảm bất bình đẳng xã hội.
- B. Hôn nhân trẻ em - Một vấn đề khó giải quyết ở Nepal.
- C. Chiến lược Nepal để thiết lập bảo vệ trẻ em.
- D. Một loại lạm dụng trẻ em ở Nepal: Hôn nhân trẻ em.

**Thông tin:** Nepal has made important progress over the past few years to promote equality, but the country still has one of the highest rates of child marriage in the world. 41% of Nepalese girls are married before the age of 18... Nepalese families that do not have enough food to eat are more likely to marry their daughters at a young age to decrease the financial burden.

**Tạm dịch:** Nepal đã đạt được những tiến bộ quan trọng trong những năm qua nhằm thúc đẩy sự bình đẳng, nhưng quốc gia này vẫn là một trong những quốc gia có tỷ lệ tảo hôn cao nhất thế giới. 41% trẻ em gái Nepal kết hôn trước 18 tuổi... Các gia đình Nepal không đủ ăn thường cho con gái đi kết hôn khi còn trẻ để giảm gánh nặng tài chính.

=> Đáp án D

**Question 25:**

**Kiến thức:** Đọc hiểu – chi tiết

**Giải chi tiết:**

Theo đoạn 2, ở Nepal, các cô gái từ các gia đình nghèo khó \_\_\_\_.

- A. đóng một vai trò quan trọng trong việc củng cố tài chính gia đình của họ
- B. có thể kết hôn muộn hơn hai năm so với các cô gái trong gia đình nghèo
- C. bị buộc thôi học vì bố mẹ không có tiền
- D. phải kết hôn sớm hơn các cô gái trong gia đình giàu có

**Thông tin:** Girls from the wealthiest families marry 2 years later than **those** from the poorest, ...

**Tạm dịch:** Những cô gái thuộc các gia đình giàu nhất kết hôn muộn hơn 2 năm so với những cô gái thuộc nhóm nghèo nhất, ...

=> **Đáp án D**

**Question 26:**

**Kiến thức:** Đọc hiểu – từ thay thế

**Giải chi tiết:**

Từ "**those**" trong đoạn 2 thay thế cho \_\_\_\_\_.

- A. các cô gái
- B. năm
- C. tỷ lệ
- D. gia đình

**Thông tin:** Girls from the wealthiest families marry 2 years later than **those** from the poorest, who are seen as an economic burden, and who drop out of school and earn little money.

**Tạm dịch:** Những cô gái thuộc các gia đình giàu nhất kết hôn muộn hơn 2 năm so với **những cô gái** thuộc nhóm nghèo nhất, những người được coi là gánh nặng kinh tế và những người bỏ học và kiếm được ít tiền.

=> **Đáp án A**

**Question 27:**

**Kiến thức:** Đọc hiểu – từ vựng

**Giải chi tiết:**

Từ "**burden**" trong đoạn 3 có nghĩa gần nhất với từ \_\_\_\_\_.

burden (n): gánh nặng

A potency (n): hiệu lực, quyền thế

B. load (n): vật nặng, gánh nặng

C. cargo (n): hàng hóa

D. issue (n): đề tài, vấn đề

=> burden = load

**Thông tin:** Nepalese families that do not have enough food to eat are more likely to marry their daughters at a young age to decrease the financial **burden**.

**Tạm dịch:** Các gia đình Nepal không đủ ăn thường cho con gái đi kết hôn khi còn trẻ để giảm gánh nặng tài chính.

=> **Đáp án B**

**Question 28:**

**Kiến thức:** Đọc hiểu – từ vựng

**Giải chi tiết:**

Từ “**imprisonment**” trong đoạn 3 có thể được thay thế tốt nhất bởi từ \_\_\_\_\_.

imprisonment (n): phạt tù

- A. salvation (n): sự bảo vệ, sự cứu giúp
- B. custody (n): sự chăm sóc, sự giám hộ
- C. detention (n): sự giam cầm, sự cầm tù
- D. emblem (n): cái biểu tượng

=> imprisonment = detention

**Thông tin:** The law states that punishment for child marriage is **imprisonment** for up to three years and a fine of up to 10,000 rupees (£102).

**Tạm dịch:** Luật quy định rằng hình phạt cho tội tảo hôn là phạt tù tới 3 năm và phạt tiền lên tới 10.000 rupee (102 bảng Anh).

=> **Đáp án C**

**Question 29:**

**Kiến thức:** Đọc hiểu – chi tiết

**Giải chi tiết:**

Theo đoạn văn, phát biểu nào sau đây **KHÔNG** đúng?

- A. Cha mẹ cho con của họ kết hôn trước tuổi cho phép thường phải nộp phạt.
- B. Tuổi kết hôn ở Nepal phụ thuộc vào số tiền mà các gia đình có.
- C. Theo luật, nếu mọi người được cha mẹ của họ cho phép, họ được phép kết hôn năm 18 tuổi.
- D. Các gia đình Nepal có xu hướng cho con gái của họ kết hôn khi còn trẻ.

**Thông tin:** The law states that punishment for child marriage is imprisonment for up to three years and a fine of up to 10,000 rupees (£102). But reports suggest that this law is **rarely applied**.

**Tạm dịch:** Luật quy định rằng hình phạt cho tội tảo hôn là phạt tù tới 3 năm và phạt tiền lên tới 10.000 rupee (102 bảng Anh). Nhưng các báo cáo cho thấy luật này hiếm khi được áp dụng.

=> A không đúng vì ngoài phạt tiền thì họ còn bị ngồi tù nữa.

=> **Đáp án A**



**Question 30:**

**Kiến thức:** Đọc hiểu – suy luận

**Giải chi tiết:**

Điều gì có thể được suy ra từ bài đọc \_\_\_\_\_.

- A. Nepal có tỷ lệ kết hôn trẻ em cao nhất thế giới
- B. Trận động đất gần đây thì tiêu cực tới việc xóa bỏ hôn nhân ở trẻ em
- C. Gia đình muốn cưới con gái sớm để kiếm tiền
- D. Chính phủ không làm gì nhiều để chấm dứt hôn nhân trẻ em

**Thông tin:** However, the post-earthquake and post-fuel crisis environment has meant progress is slow and the national strategy has been delayed.

**Tạm dịch:** Tuy nhiên, hoàn cảnh sau động đất và hậu khủng hoảng nhiên liệu có nghĩa là tiến độ sẽ chậm lại và chiến lược quốc gia đã bị trì hoãn.

=> **Đáp án B**

**Dịch bài đọc:**

Nepal đã đạt được những tiến bộ quan trọng trong những năm qua nhằm thúc đẩy sự bình đẳng, nhưng quốc gia này vẫn là một trong những quốc gia có tỷ lệ tảo hôn cao nhất thế giới. 41% trẻ em gái Nepal kết hôn trước 18 tuổi.

Nghèo đói vừa là nguyên nhân vừa là hậu quả của nạn tảo hôn ở Nepal. Những cô gái thuộc các gia đình giàu nhất kết hôn muộn hơn 2 năm so với những cô gái thuộc nhóm nghèo nhất, những người được coi là gánh nặng kinh tế và những người bỏ học và kiếm được ít tiền.

Vấn đề mất an toàn thực phẩm cũng đóng một vai trò quan trọng. Các gia đình Nepal không đủ ăn thường cho con gái đi kết hôn khi còn trẻ để giảm gánh nặng tài chính. Một nghiên cứu cho thấy 91% những người được tiếp cận thực phẩm an toàn đã kết hôn trên 19 tuổi.

Cửa hôn môn cũng là một thực tế phổ biến ở nhiều cộng đồng. Bố mẹ gả con gái càng sớm càng tốt vì số tiền họ phải trả cho nhà trai sẽ cao hơn nếu con gái lớn hơn. Kể từ năm 2010, tuổi kết hôn hợp pháp là 20 tuổi đối với cả nam và nữ, hoặc 18 tuổi với sự đồng ý của cha mẹ, theo Bộ luật Quốc gia Nepal.

Luật quy định rằng hình phạt cho tội tảo hôn là phạt tù tới 3 năm và phạt tiền lên tới 10.000 rupee (102 bảng Anh). Nhưng các báo cáo cho rằng luật này hiếm khi được áp dụng. Đã có khá nhiều tiến bộ ở Nepal trong 3 năm qua với cam kết rõ ràng của chính phủ về việc chấm dứt tảo hôn và hợp tác xã hội dân sự. Bộ Phụ nữ, Trẻ em và Phúc lợi xã hội hiện đang phát triển chiến lược quốc gia đầu tiên của Nepal về tảo hôn với sự hợp tác của UNICEF Nepal và Girls Not Brides Nepal (Con gái Nepal, không phải cô dâu). Tuy nhiên, hoàn cảnh sau động đất và hậu khủng hoảng nhiên liệu có nghĩa là tiến độ sẽ chậm lại và chiến lược quốc gia đã bị trì hoãn.

**Question 31:**

**Kiến thức về cụm từ cố định**

\* Ta có cụm “do harm to: gây hại đến cái gì?”

Thông tin: The issue is whether this technological innovation has done more harm than good.

**Tạm dịch:** Vấn đề là liệu sự đổi mới công nghệ này có gây hại nhiều hơn lợi hay không.

→ Chọn đáp án C

**Question 32:**

**Kiến thức về mệnh đề quan hệ**

\* “parents” là danh từ chỉ người → chọn “who” vì “who +V”; whom + S + V

Thông tin: In order to answer the question, we must first turn to the types of consumers. Presumably, most parents who are always worrying about their children's safety buy mobile phones for them to track their whereabouts.

**Tạm dịch:** Để trả lời câu hỏi, trước tiên chúng ta phải chuyển sang các loại người tiêu dùng. Có lẽ, hầu hết các bậc cha mẹ luôn lo lắng về sự an toàn của con cái họ mua điện thoại di động để theo dõi nơi ở của họ.

→ Chọn đáp án D

**Question 33:**

**Kiến thức về liên từ**

A. Moreover: thêm vào đó B. Therefore: vì vậy C. However: tuy nhiên D. So that: để mà

Thông tin: We can also assume that most teenagers want mobile phones to avoid missing out on social contact. In this context, the advantages are clear. However, we cannot deny the fact that text messages have been used by bullies to intimidate fellow students.

**Tạm dịch:** Chúng ta cũng có thể cho rằng hầu hết thanh thiếu niên muốn điện thoại di động để tránh bỏ lỡ liên lạc xã hội. Trong bối cảnh này, những lợi thế là rõ ràng. Tuy nhiên, chúng ta không thể phủ nhận thực tế là tin nhắn văn bản đã bị những kẻ bắt nạt sử dụng để đe dọa các sinh viên.

→ Chọn đáp án C

**Question 34:**

**Kiến thức về từ vựng**

A. arguable (a): còn phải bàn cãi, còn nghi vấn B. doubtless (a): không còn nghi ngờ gì nữa  
C. unhesitating (a): không do dự, quả quyết D. indisputable (a): không thể tranh cãi, hẳn là

Thông tin: There is also indisputable evidence that texting has affected literacy skills.

The widespread use of mobile phone has, out of question, affected adult consumers too. What employee, on the way home from work, would be reluctant to answer a call from their boss? Apparently, only 18% of us, according to a survey, are willing to switch off our mobile phones once we've left the office.

**Tạm dịch:** Ngoài ra còn có bằng chứng không thể chối cãi rằng nhắn tin đã ảnh hưởng đến kỹ năng đọc viết.

Việc sử dụng rộng rãi điện thoại di động, không còn nghi ngờ gì nữa, cũng ảnh hưởng đến người tiêu dùng trưởng thành. Nhân viên nào, trên đường đi làm về, sẽ miễn cưỡng trả lời cuộc gọi từ sếp của họ? Rõ ràng, chỉ có 18% trong số chúng ta, theo một cuộc khảo sát, sẵn sàng tắt điện thoại di động của chúng ta sau khi chúng ta rời văn phòng.

→ Chọn đáp án D

**Question 35:**

**Kiến thức về cụm từ cố định**

Ta có cụm “at short notice”: không lâu trước đó, không có cảnh báo hoặc thời gian chuẩn bị

Thông tin: Admittedly, mobile phones can be intrusive but there are obvious benefits to possessing one. Personally speaking, they are invaluable when it comes to making social or business arrangements at short **notice**. They also provide their owners with a sense of security in emergency situations.

**Tạm dịch:** Phải thừa nhận rằng, điện thoại di động có thể gây khó chịu nhưng có những lợi ích rõ ràng khi sở hữu nó. Theo cá nhân mà nói, chúng rất có giá trị trong việc sắp xếp xã hội hoặc kinh doanh trong thời gian ngắn. Họ cũng cung cấp cho chủ sở hữu của họ một cảm giác an toàn trong các tình huống khẩn cấp.

→ **Chọn đáp án D**

**DỊCH BÀI ĐỌC**

Việc phát minh ra điện thoại di động chắc chắn đã tạo ra một cuộc cách mạng trong cách mọi người giao tiếp và ảnh hưởng đến mọi khía cạnh cuộc sống của chúng ta. Vấn đề là liệu sự đổi mới công nghệ này có gây hại nhiều hơn lợi hay không. Để trả lời câu hỏi, trước hết chúng ta phải tìm hiểu về các loại người tiêu dùng. Có lẽ, hầu hết các bậc cha mẹ luôn lo lắng về sự an toàn của con cái họ đều mua điện thoại di động để họ theo dõi tung tích của mình. Chúng ta cũng có thể giả định rằng hầu hết thanh thiếu niên muốn có điện thoại di động để tránh bỏ lỡ các giao tiếp xã hội. Trong bối cảnh này, những lợi thế là rõ ràng. Tuy nhiên, chúng ta không thể phủ nhận một thực tế là tin nhắn đã được những kẻ bắt nạt sử dụng để đe dọa các bạn học sinh. Cũng có bằng chứng không thể chối cãi rằng việc nhắn tin đã ảnh hưởng đến kỹ năng đọc viết.

Ngoài ra, việc sử dụng điện thoại di động rộng rãi đã ảnh hưởng đến người tiêu dùng trưởng thành. Trên đường đi làm về, nhân viên nào lại miễn cưỡng trả lời cuộc gọi từ sếp của họ? Rõ ràng, chỉ 18% trong số chúng ta, theo một cuộc khảo sát, sẵn sàng tắt điện thoại di động khi chúng ta rời văn phòng.

Phải thừa nhận rằng điện thoại di động có thể bị xâm nhập nhưng có những lợi ích rõ ràng khi sở hữu chúng. Cá nhân mà nói, họ là vô giá khi có thể thực hiện các thỏa thuận xã hội hoặc kinh doanh trong thời gian ngắn. Chúng cũng cung cấp cho chủ sở hữu cảm giác an toàn trong các tình huống khẩn cấp.

**Question 36:**

**Kiến thức:** Cụm động từ

**Giải chi tiết:**

tough (sth) out: to stay strong and determined in a difficult situation (chịu đựng với quyết tâm cao)

- A. rèn luyện để trở nên cứng rắn hơn
- B. đối phó với sự ngu ngốc của chính bạn
- C. không có lựa chọn nào khác ngoài xoay sở
- D. cố gắng trở nên mạnh mẽ hơn

=> to tough it out = to try to become stronger

**Tạm dịch:** "Tôi đã bỏ lỡ thời hạn hủy bỏ môn học mà tôi ghét."

"Ồ, tôi đoán bạn sẽ phải chịu đựng nó và mạnh mẽ hơn cho đến khi kết thúc học kỳ."

=> **Đáp án D**

**Question 37:**

**Kiến thức:** Từ vựng

\* Paid: Được trả

\* Divided: Được chia ra

\* Depended: Bị phụ thuộc

\* Required: Bị yêu cầu, đòi hỏi

**Tạm dịch:** *Đồng phục học sinh là bắt buộc ở hầu hết các trường học Việt Nam.*

→ **Chọn đáp án D.**

**Question 38:**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải chi tiết:**

resilient (adj): nhanh phục hồi, kiên cường

A. phục hồi nhanh chóng

B. khỏe mạnh trở lại

C. phục hồi chậm

D. trở nên mạnh mẽ hơn nhiều

=> resilient >< making a slow recovery

**Tạm dịch:** Nghiên cứu cho thấy rằng trẻ em nhanh phục hồi hơn người lớn khi hồi phục khỏi bệnh tật.

=> **Đáp án C**

**Question 39:**

**Kiến thức cụm từ**

**Giải thích:**

A. Nêu ý kiến

B. Nhận được sự tán dương, công nhận

C. Thể hiện sự phản đối

D. Giải quyết xung đột

\* Speak highly of: Đánh giá cao >< Express disapproval of

**Tạm dịch:** Cả 2 trường đại học đều đánh giá cao chương trình sinh viên trao đổi và hy vọng có thể hợp tác thêm trong tương lai.

→ **Chọn đáp án C**

**Question 40:**

**Tạm dịch:** Cần nhiều nghiên cứu hơn để tìm ra xem liệu châm cứu có thể giúp giảm các tác dụng phụ như giảm đau, lo âu hay thờ đốc hay không.

**Sửa lỗi:** is helped → can help

→ **Chọn đáp án B**

**Question 41:**

• Provide → providing (vì đằng trước có “as well as” nối từ “promoting” và “provide” nên từ “provide” phải đồng dạng với động từ trước đó)

**Tạm dịch:** Mục đích của ASEAN là phát triển nền kinh tế, sự hòa bình khu vực cũng như tạo cơ hội cho các nước thành viên.

→ **Chọn đáp án A.**

**Question 42:**

\* Pay someone a compliment: khen ngợi ai đó

**Tạm dịch:** Cô ấy phàn nàn rằng chồng cô ấy chẳng bao giờ khen ngợi cô ấy một câu.

**Sửa lỗi:** any complements → any compliments

→ **Chọn đáp án B**

**Question 43:**

**Giải thích:**

*Đoạn văn chủ yếu bàn về vấn đề gì?*

- A. Những yếu tố gây ô nhiễm không khí có thể gây hại đến mức nào
- B. Ảnh hưởng của những hợp chất được thêm vào không khí
- C. Cái gì hình thành những nhân tố gây ô nhiễm không khí
- D. Ảnh hưởng lên kinh tế của ô nhiễm không khí

Đoạn 1 giới thiệu về “air pollutant”

Đoạn 2 nói về “natural pollutants” và đoạn 3 nói về “pollutants” do con người gây ra cùng các thông tin liên quan.

Do đó D là đáp án đúng

=> **Đáp án D**

**Question 44:**

**Giải thích:**

*Từ **adversely** gần nghĩa nhất với từ:*

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| A. negatively (adv): tiêu cực  | B. quickly (adv): nhanh        |
| C. admittedly (adv): thừa nhận | D. considerably (adv): đáng kể |

=> adversely = negatively (adv)

**Tạm dịch:** An air pollutant is defined as a compound added directly or indirectly by humans to the atmosphere in such quantities as to affect humans, animals, vegetation, or materials **adversely**. (*Một tác nhân gây ô nhiễm không khí được định nghĩa là một hợp chất bị thải vào không khí trực tiếp hoặc gián tiếp bởi con người với số lượng đủ để ảnh hưởng đến con người, động vật, thực vật hay những nguyên liệu khác một cách đầy bất lợi.*)

=> **Đáp án A**

**Question 45:**

**Giải thích:**

Từ **these** trong đoạn 2 gần nghĩa nhất với:

- A. những hợp chất chuyển từ đến nước hoặc đất
- B. những thành phần trong tuần hoàn hóa sinh
- C. những chất gây ô nhiễm từ trái đất đang phát triển
- D. những sự phản ứng hóa học khác nhau

**Thông tin:** As the Earth developed, the concentration of these pollutants was altered by various chemical reactions; they became **components in biogeochemical cycles**. **These** serve as an air purification scheme by allowing the compounds to move from the air to the water or soil. (*Khi Trái Đất phát triển sự tập trung vào các nhân tố gây ô nhiễm này bị thay đổi bởi các phản ứng hóa học, chúng trở thành phần tử nằm trong chu kỳ hóa sinh. Những phần tử này hoạt động như một chu trình làm sạch không khí bằng cách cho phép các hợp chất này di chuyển từ không khí sang nước hay đất*) => **Đáp án B**

**Question 46:**

**Giải thích:**

Vì lý do nào dưới đây, những chất gây ô nhiễm tự nhiên đóng 1 vai trò quan trọng trong việc điều chỉnh ô nhiễm không khí?

- A. chúng đã tồn tại từ khi trái đất phát triển
- B. Chúng xảy ra ở số lượng lớn hơn những chất gây ô nhiễm khác
- C. Chúng ít gây hại cho cuộc sống hơn những chất gây ô nhiễm khác
- D. Chúng có vai trò như 1 phần của quá trình làm sạch

**Thông tin:** [the concentrations of these pollutants were altered by various chemical reactions; they became components in biogeochemical cycle. These serve as an air purification scheme]

(sự tập trung vào các nhân tố gây ô nhiễm này bị thay đổi bởi các phản ứng hóa học, chúng trở thành những phần tử nằm trong chu kì hóa sinh. Những phần tử này hoạt động như một chu trình làm sạch không khí)

=> **Đáp án D**

**Question 47:**

**Giải thích:**

Theo đoạn văn, ô nhiễm không khí do con người tạo ra ở các khu vực chuyên môn hóa \_\_\_\_\_.

- A. ó thể áp đảo hệ thống tự nhiên loại bỏ các chất gây ô nhiễm.
- B. có thể bị làm ít đi bởi những chất gây ô nhiễm ngoài tự nhiên.
- C. sẽ gây hại khu vực bên ngoài một nơi nhất định.
- D. sẽ phản ứng gây hại đến những chất ô nhiễm tự nhiên.

**Thông tin:** “In such a region, human output may be dominant and may temporarily overload the natural purification scheme of the cycles”: Ở những vùng như vậy, chất thải của con người quá nhiều và có thể tạm thời quá tải áp đảo chương trình thanh lọc tự nhiên của chu trình.

Chu trình được nói đến ở trên là chu trình thanh lọc nhằm loại bỏ khí ô nhiễm.

=> **Đáp án A**

**Question 48:**

**Giải thích:**

Theo đoạn văn, giá trị số của mức nồng độ của một chất chỉ hữu ích nếu \_\_\_\_\_.

- A. nó nằm trong một khu vực tách biệt
- B. các chất khác trong khu vực được biết đến
- C. nó có thể được tính toán một cách nhanh chóng
- D. mức độ tự nhiên cũng được biết đến

**Thông tin:** in fact, the numerical value tells us little until we know how much of an increase this represents over the concentration that would occur naturally in the area. (thực tế, giá trị về mặt số liệu cho chúng ta biết rất ít cho đến khi chúng ta biết những con số này biểu thị cho mức độ gia tăng lớn như thế nào dựa vào sự tập trung xảy ra tự nhiên trong khu vực)

=> **Đáp án D**

**Question 49:**

**Giải thích:**

Từ *detectable* trong đoạn 3 gần nghĩa nhất với \_\_\_\_\_:

- A. beneficial (a): có ích
- B. separable (a): có thể tách rời
- C. special (a): đặc biệt
- D. measurable (a): có thể đo đếm được

=> detectable (a): có thể tính được, có thể tìm thấy = D. measurable

**Tạm dịch:** For example, sulfur dioxide has **detectable** health effects at 0.08 parts per million (ppm), which is about 400 times its natural level. (Ví dụ, SO<sub>2</sub> và những ảnh hưởng sức khỏe có thể tìm thấy ở mức độ 0.08 ppm, gấp 400 lần mức độ bình thường)

=> **Đáp án D**

**Question 50:**

**Giải thích:**

Câu nào sau đây được hỗ trợ tốt nhất bởi đoạn văn?

- A. 1 trong số những bước quan trọng nhất của việc bảo tồn đất tự nhiên là củng cố luật ô nhiễm không khí tốt hơn.
- B. Những hoạt động của con người đã mang đến hiệu quả trong việc giảm ô nhiễm.
- C. Để kiểm soát hiệu quả ô nhiễm, chính quyền địa phương nên thường xuyên nhìn lại luật ô nhiễm không khí.
- D. Những nhà khoa học nên được tham khảo để thiết lập những giới hạn đồng đều cho tất cả những chất ô nhiễm không khí.

**Dẫn chứng:** Cả bài nói về “pollutants và pollutants do con người thải vào môi trường. Nghĩa là quy kết trách nhiệm trực tiếp cho con người. Ý có thể được ủng hộ bởi đoạn văn chính là các hoạt động của con người mang lại tính hiệu quả trong việc giảm ô nhiễm không khí.

=> **Đáp án B**

**ĐÁP ÁN ĐỀ 2**

1A	2A	3C	4A	5D	6C	7C	8D	9B	10A
11B	12B	13A	14B	15B	16B	17B	18C	19B	20D
21A	22D	23A	24A	25C	26B	27C	28A	29B	30A
31B	32B	33C	34C	35D	36B	37A	38A	39A	40B
41B	42D	43A	44D	45C	46A	47C	48A	49C	50D

**HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT**

**Question 1:**

**Kiến thức phát âm**

**Giải thích:**

A. *sergeant* /'sɑ:dʒənt/

B. *servant* /'sɜ:vənt/

C. *service* /'sɜ:vɪs/

D. *servile* /'sɜ:vəɪl/

Đáp án “er” phát âm là /ɑ:/, các đáp án còn lại /ɜ:/

=> **Đáp án A**

**Question 2:**

**Kiến thức phát âm**

**Giải thích:**

A. *massage* /'mæsɑ:ʒ/

B. *carriage* /'kærɪdʒ/

C. *voyage* /'vɔɪdʒ/

D. *dosage* /'dɔsɪdʒ/

Đáp án “age” phát âm là /ɑ:ʒ/, các đáp án còn lại /ɪdʒ/

=> **Đáp án A**

**Question 3:**

**Kiến thức trọng âm**

**Giải thích:**

A. *attractive* /ə'træktɪv/. Từ này trọng âm rơi âm 2. Vì đuôi “ive” không làm thay đổi trọng âm của từ gốc là “attract” một động từ rơi âm 2.

B. *perception* /pə'sepʃn/. Từ này trọng âm rơi âm 2. Vì đuôi “ion” làm trọng âm rơi vào âm trước nó.

C. *cultural* /'kʌltʃərəl/. Từ này trọng âm rơi âm 1.

D. *expensive* /ɪk'spensɪv/. Từ này trọng âm rơi âm 2.

=> **Đáp án C**

**Question 4:**

**Kiến thức trọng âm**

**Giải thích :**

A. *document* /'dɒkjumənt/. Từ này trọng âm rơi âm 1.

B. *comedian* /kə'mi:diən/. Từ này trọng âm rơi âm 2.

C. *perspective* /pə'spektɪv/. Từ này trọng âm rơi âm 2.

D. *location* /ləʊ'keɪʃn/. Từ này trọng âm rơi âm 2. Vì đuôi “ion” làm trọng âm rơi vào âm trước nó.

=> **Đáp án A**



**Question 5:**

**Kiến thức về câu bị động**

Ta có công thức câu bị động kép với cấu trúc: "S be Ved that S V"

**Dịch:** John được cho là học sinh ngoan và biết kính trọng bề trên.

→ Chọn đáp án D

**Question 6:**

**Kiến thức về từ loại**

Chỗ trống cần điền một danh từ vì trước nó là tính từ nên đáp án A, B sai.

Đáp án D không phù hợp về nghĩa.

**Dịch:** Những giải pháp nhanh chóng và dễ dàng này có thể hiệu quả trong ngắn hạn, nhưng chúng phải trả phí.

→ Chọn đáp án C

**Question 7:**

**Kiến thức về mạo từ.**

Dùng mạo từ xác định "the" trước so sánh cực cấp, trước "first" (thứ nhất), "second" (thứ nhì), "only" (duy nhất), .... khi các từ này được dùng như tính từ hay đại từ.

**Tạm dịch:** John là người con duy nhất trong gia đình nên bố mẹ yêu cậu ấy rất nhiều.

→ Chọn đáp án C

**Question 8:**

**Kiến thức về chia động từ**

Ta dùng thì tương lai hoàn thành để diễn tả một hành động sẽ xảy ra trong tương lai trước một thời điểm/một hành động khác trong tương lai

Dấu hiệu nhận biết: by + mốc thời gian trong tương lai

**Tạm dịch:** Đến cuối tuần này, tôi sẽ ở đây được 10 ngày rồi.

→ Chọn đáp án D

**Question 9:**

**Kiến thức:** Cụm động từ

**Giải chi tiết:**

A. broke in (break in): đột nhập

B. made up (make up): bịa ra

C. run across: tình cờ gặp/thấy

D. took after (take after): trông giống (ai trong gia đình)

**Tạm dịch:** Anh ta bịa ra một lý do nào đó về việc con gái mình bị ốm

=> Đáp án B

**Question 10:**

**Kiến thức:** Thành ngữ

**Giải chi tiết:**

a big break/chance: cơ hội lớn (cơ may đổi đời)

a big cheese: nhân vật quan trọng

a big cake: một cái bánh to

a big deal: làm như ghê gớm lắm (thường dùng: Big deal! (ghê nhỉ))

**Tạm dịch:** Alex mơ ước được đi lưu diễn - anh ấy chỉ đang chờ cơ may lớn của mình để đặt chân vào cánh cửa của ngành công nghiệp âm nhạc.=> **Đáp án A**

**Question 11:**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải chi tiết:**

A. pints: panh (đơn vị đo chất lỏng)

B. tubes: tuýp

C. quarts: đơn vị đo thể tích

D. sticks: gậy, cán dũa

**Tạm dịch:** Những tuýp kem đánh răng nằm trong khu vực sức khỏe và sắc đẹp của siêu thị

=> **Đáp án B**

**Question 12:**

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 2

**Giải chi tiết:**

Dấu hiệu: động từ trong mệnh đề chính (không chứa “if”) chia dạng “would + V-nguyên thể”: would be

Các đáp án đề bài cho không có đáp án nào dạng thì quá khứ hoàn thành (had had) nên không phải là câu điều kiện trộn / hỗn hợp 3 – 2.

Cách dùng: diễn tả điều kiện trái với hiện tại dẫn đến kết quả trái với hiện tại

Cấu trúc: If + S + V-quá khứ đơn, S + would + V-nguyên thể

**Tạm dịch:** Nếu bố của cô dâu có ô tô, cô ấy sẽ có mặt tại Nhà thờ ngay bây giờ rồi.

=> **Đáp án B**

**Question 13:**

**Kiến thức:** Sự phối hợp thì

**Giải chi tiết:**

Cấu trúc kết hợp thì quá khứ đơn & hiện tại hoàn thành trong câu:

Since + S + V-quá khứ đơn, S + V-hiện tại hoàn thành (have/has + P2): Kể từ khi ....

Chủ ngữ “Helen” số ít => tobe dùng “was”

**Tạm dịch:** Từ khi Helen 10 tuổi, cô đã thành thạo chữ nổi Braille cũng như bảng chữ cái thủ công và thậm chí còn học cách sử dụng máy đánh chữ.

=> **Đáp án A**

**Question 14:**

**Kiến thức:** Từ vựng

A. exploration: sự khám phá

B. enlargement: sự phóng to

C. extension: sự gia hạn

D. expansion: sự mở rộng

**Tạm dịch:** Tôi rất thích bức ảnh đó. Bạn có thể phóng to nó cho tôi?

→ **Chọn đáp án B**

**Question 15:**

**Kiến thức:** Từ vựng

▪ National curriculum: chương trình giảng dạy quốc gia

**Tạm dịch:** Ở các trường công lập, học sinh phải theo học chương trình giảng dạy quốc gia do Bộ giáo dục và đào tạo quy định

→ Chọn đáp án B

**Question 16:**

**Kiến thức: Rút gọn mệnh đề quan hệ**

▪ Nếu danh từ đứng trước có chứa các từ bổ nghĩa như: the first, the second...(chỉ số thứ tự), the only/ the last, ... thì ta rút gọn bằng cách lược bỏ đại từ quan hệ và động từ chia ở dạng **To V( chủ động)**, hoặc **To be V-ed (bị động)**

**Tạm dịch:** Vào 1959, nhà triết gia chính trị Hannah Arendt trở thành người phụ nữ đầu tiên được bổ nhiệm làm giáo sư tại trường đại học Princeton.

→ **Chọn đáp án B**

**Question 17:**

**Kiến thức: đảo ngữ**

**Cấu trúc** No sooner ...than = Vừa mới...thì đã...

**Công thức:** No sooner + auxiliary + S + V + than + S + V

Chỉ dùng cho thì quá khứ và hiện tại.

**Ex:** No sooner had we started out for California than it started to rain. (past)

**Ex:** No sooner will he arrive than he want to leave.

**Tạm dịch:** Khi chiếc xe vừa rẽ vào góc cua thì bánh xe của nó đã bị lật.

=> **Đáp án B**

**Question 18:**

**Tình huống giao tiếp**

**Tạm dịch:**

John: "Cậu rời đi rồi sao? Buổi chiều vũ chỉ mới bắt đầu." Peter: "Nhưng đã rất muộn, nên \_\_\_\_\_."

A. thật sự vui đấy cậu à, cảm ơn nhé

B. bảo trọng nhé

C. bây giờ tạm biệt cậu nhé

D. chúc cậu một ngày tốt lành

Lưu ý là người ta thường nói tạm biệt trước rồi mới nói người kia bảo trọng sau, nên loại câu B.

→ **Chọn đáp án C**

**Question 19:**

**Tình huống giao tiếp**

**Tạm dịch:**

- John: "Tại sao chúng ta lại không đi chơi bóng chày nhỉ?".

- Jimmy: " \_\_\_\_\_"

A. Không, cảm ơn. Tôi muốn ngồi ở đây

B. Tôi muốn đến phòng trưng bày nghệ thuật hơn

C. Chơi bóng chày thật tốt

D. Không, tôi không.

Các phản hồi A, C, D không phù hợp với ngữ cảnh

→ **Chọn đáp án B**

**Question 20:**

**Kiến thức:** Mệnh đề quan hệ

**Giải chi tiết:**

As long as: miễn là

In spite of: mặc cho

Because: bởi vì

Dùng đại từ “which” thay cho từ chỉ vật trong mệnh đề quan hệ.

**Tạm dịch:** New York được coi là trung tâm văn hóa của thế giới. Nó nằm trên bờ sông Hudson.

A. Miễn là New York được coi là trung tâm văn hóa của thế giới, nó nằm trên bờ sông Hudson.

=> sai nghĩa

B. Mặc dù nằm trên bờ sông Hudson, New York được coi là trung tâm văn hóa của thế giới. => sai nghĩa

C. Vì nằm trên bờ sông Hudson, New York được coi là trung tâm văn hóa của thế giới. => sai nghĩa

D. New York, nằm trên bờ sông Hudson, được coi là trung tâm văn hóa của thế giới.

=> **Đáp án D**

**Question 21:**

**Kiến thức:** Mệnh đề nhượng bộ

**Giải chi tiết:**

Despite the fact that + S + V: mặc dù, mặc cho

Because + S + V: bởi vì

as long as: miễn là

Unless + S + V-hiện tại đơn = If + S + don't/doesn't + V-nguyên thể: nếu ... không ...

**Tạm dịch:** Tắm nắng vẫn là một hoạt động phổ biến. Mọi người làm điều đó mặc dù họ biết nó có thể gây ung thư.

A. Mặc dù tắm nắng có thể gây ung thư, nhưng đây vẫn là một hoạt động phổ biến.

B. Vì tắm nắng vẫn là một hoạt động phổ biến, nó có thể gây ung thư. => sai nghĩa

C. Tắm nắng vẫn là một hoạt động phổ biến miễn là nó có thể gây ung thư. => sai nghĩa

D. Sai, vì không dùng động từ khuyết thiếu trong mệnh đề điều kiện.

=> **Đáp án A**

**Question 22:**

**Kiến thức:** Ngữ pháp

A. Mặc dù đang học đại học, anh ấy vẫn đi làm ở nhà hàng

B. Thay vì đi học đại học, anh ấy đi làm ở 1 nhà hàng

C. Anh ấy quyết định đi làm ở nhà hàng bởi vì anh ấy thích thế

D. Anh ấy đi làm ở 1 nhà hàng thay vì đi học đại học

**Tạm dịch:** Anh ấy đã quyết định không học đại học và đi làm ở một nhà hàng.

=> **Chọn đáp án D**

**Question 23:**

**Kiến thức: Ngữ pháp**

- A. Làm việc chăm chỉ đảm bảo cho sự thành công
- B. Nếu mà bạn giữ bí mật công việc, bạn sẽ thành công
- C. Một người không thể thành công nếu anh ta có bí mật
- D. Một người phải làm việc chăm chỉ để giữ bí mật

**Tạm dịch:** *Bí quyết của sự thành công là làm việc chăm chỉ*

→ **Chọn đáp án A**

**Question 24:**

**Kiến thức: Ngữ pháp**

- A. Tôi rời đi mà không nói lời tạm biệt vì tôi không muốn làm phiền mọi người họp
- B. Tôi làm phiền cuộc họp vì tôi muốn nói lời tạm biệt
- C. Tôi thà làm phiền cuộc họp hơn là rời đi mà không nói lời tạm biệt
- D. Cuộc họp đã bị làm phiền vì tôi rời đi và nói làm tạm biệt

**Tạm dịch:** *Thay vì làm rối cuộc họp, tôi đã rời đi mà không nói lời tạm biệt*

→ **Chọn đáp án A**

**Question 25: Đáp án C**

**Phương pháp giải:**

**Kiến thức:** Đọc hiểu – ý chính

**Giải chi tiết:**

Đoạn văn chủ yếu thảo luận nội dung gì?

- A. Những thay đổi về giáo dục trong xã hội Canada
- B. Canada trong Chiến tranh thế giới thứ hai
- C. Xu hướng dân số ở Canada thời hậu chiến
- D. Mức sống ở Canada

**Thông tin:**

- Basic to any understanding of Canada in the 20 years after the Second World War is the country's impressive population growth.
- After the peak year of 1957, the birth rate in Canada began to decline.
- Although the growth in Canada's population had slowed down by 1966 (the increase in the first half of the 1960s was only nine percent), another large population wave was coming over the horizon.

**Tạm dịch:**

- Bất kỳ hiểu biết cơ bản nào về Canada trong 20 năm sau Chiến tranh thế giới thứ hai đều là sự gia tăng dân số ấn tượng của đất nước.
- Sau năm đỉnh cao là 1957, tỷ lệ sinh ở Canada bắt đầu giảm.
- Mặc dù sự tăng trưởng dân số của Canada đã chậm lại vào năm 1966 (mức tăng trong nửa đầu những năm 1960 chỉ là 9%), một làn sóng dân số lớn khác đang đến gần.

**Question 26: Đáp án B**

**Phương pháp giải:**

**Kiến thức:** Đọc hiểu – chi tiết

**Giải chi tiết:**

Theo đoạn văn, sự bùng nổ trẻ sơ sinh của Canada bắt đầu từ khi nào?

- A. Trong thập kỷ sau năm 1911
- B. Sau năm 1945
- C. Trong thời kỳ suy thoái của những năm 1930
- D. Năm 1966

**Thông tin:** and the catching-up process began after 1945. The baby boom continued through the decade of the 1950s, producing a been exceeded only once before in Canada's history, in the decade before 1911, ...

**Tạm dịch:** và quá trình tìm hiểu bắt đầu bắt đầu sau năm 1945. Sự bùng nổ trẻ sơ sinh tiếp tục kéo dài suốt thập kỷ của những năm 1950, số lượng chỉ vượt quá một lần trước đây trong lịch sử Canada, vào thập kỷ trước năm 1911, ...

**Question 27: Đáp án C**

**Phương pháp giải:**

**Kiến thức:** Đọc hiểu – từ vựng

**Giải chi tiết:**

Từ "**surgingly**" trong đoạn 1 gần nghĩa nhất với .....

- A. new (adj): mới
  - B. extra (adj): phụ, thêm
  - C. accelerating (adj): tăng tốc
  - D. surprising (adj): đáng ngạc nhiên
- => surgingly (adj): tăng vọt, vượt bậc = accelerating

**Thông tin:** Most of these **surgingly** growth came from natural increase.

**Tạm dịch:** Phần lớn sự tăng trưởng vượt bậc này đến từ sự tăng tự nhiên.

**Question 28: Đáp án A**

**Phương pháp giải:**

**Kiến thức:** Đọc hiểu – từ vựng

**Giải chi tiết:**

Từ "**trend**" trong đoạn 1 gần nghĩa nhất với .....

- A. tendency (n): xu hướng
  - B. aim (n): mục đích
  - C. growth (n): sự tăng trưởng, phát triển
  - D. directive (n): chỉ thị
- => trend (n): khuynh hướng, xu hướng = tendency

**Thông tin:** but the expansion also derived from a **trend** toward earlier marriages and an increase in the average size of families.

**Tạm dịch:** nhưng sự gia tăng này cũng bắt nguồn từ xu hướng kết hôn sớm hơn và quy mô gia đình trung bình tăng lên.

**Question 29: Đáp án B**

**Phương pháp giải:**

**Kiến thức:** Đọc hiểu – chi tiết

**Giải chi tiết:**

Tác giả đề cập tất cả những điều sau đây là nguyên nhân của sự giảm gia tăng dân số sau năm 1957 TRỪ .....

- A. mọi người được giáo dục tốt hơn
- B. mọi người kết hôn sớm hơn
- C. mức sống tốt hơn
- D. cặp vợ chồng mua nhà

**Thông tin:** Young people were staying at school longer; more women were working; young married couples were buying automobiles or houses before starting families; rising living standards were cutting down the size of families.

**Tạm dịch:** Những người trẻ tuổi đã ở lại trường lâu hơn (A); nhiều phụ nữ đi làm hơn; các cặp vợ chồng trẻ đã mua ô tô hoặc nhà (D) trước khi lập gia đình; mức sống tăng cao (C) đã cắt giảm quy mô gia đình.

**Question 30: Đáp án A**

**Phương pháp giải:**

**Kiến thức:** Đọc hiểu – suy luận

**Giải chi tiết:**

Có thể suy ra từ đoạn văn rằng trước cuộc Cách mạng Công nghiệp .....

- A. gia đình lớn hơn
- B. thống kê dân số không đáng tin cậy
- C. dân số tăng đều
- D. điều kiện kinh tế tồi tệ

**Thông tin:** It appeared that Canada was once more falling in step with the trend toward smaller families that had occurred all through the Western world since the time of the Industrial Revolution.

**Tạm dịch:** Có vẻ như Canada một lần nữa rơi vào xu hướng hướng tới các gia đình nhỏ hơn đã xảy ra khắp thế giới phương Tây kể từ thời Cách mạng Công nghiệp.

=> trước cuộc Cách mạng Công nghiệp, quy mô gia đình ở Canada thường lớn hơn.



**Question 31: Đáp án B**

**Phương pháp giải:**

**Kiến thức:** Đọc hiểu – từ thay thế

**Giải chi tiết:**

Từ "**It**" trong đoạn cuối ám chỉ .....

- A. horizon (n): chân trời
- B. population wave (n): làn sóng dân số
- C. nine percent: 9%
- D. first half: nửa đầu

**Thông tin:** Although the growth in Canada's population had slowed down by 1966 (the increase in the first half of the 1960s was only nine percent), another large population wave was coming over the horizon. **It** would be composed of the children of the children who were born during the period of the high birth rate prior to 1957.

**Tạm dịch:** Mặc dù sự tăng trưởng dân số của Canada đã chậm lại vào năm 1966 (mức tăng trong nửa đầu những năm 1960 chỉ là 9%), một **làn sóng dân số** lớn khác đang đến gần. Nó sẽ bao gồm con cái của những đứa trẻ được sinh ra trong thời kỳ tỷ lệ sinh cao trước năm 1957.

**Chú ý khi giải:**

**Dịch bài đọc:**

Bất kỳ hiểu biết cơ bản nào về Canada trong 20 năm sau Chiến tranh thế giới thứ hai đều là sự gia tăng dân số ấn tượng của đất nước. Cứ ba người Canada vào năm 1945, thì có hơn năm người vào năm 1966. Vào tháng 9 năm 1966, dân số Canada đã vượt mốc 20 triệu người. Phần lớn sự tăng trưởng vượt bậc này đến từ sự tăng tự nhiên. Sự suy thoái của những năm 1930 và chiến tranh đã kìm hãm các cuộc hôn nhân, và quá trình tìm hiểu bắt đầu bắt đầu sau năm 1945. Sự bùng nổ trẻ sơ sinh tiếp tục kéo dài suốt thập kỷ của những năm 1950, số lượng chỉ vượt quá một lần trước đây trong lịch sử Canada, vào thập kỷ trước năm 1911, khi các thảo nguyên đã tăng dân số gần mười lăm phần trăm trong 5 năm từ 1951 đến 1956. Tỷ lệ gia tăng này đã được ổn định. Không nghi ngờ gì nữa, điều kiện kinh tế tốt của những năm 1950 đã hỗ trợ sự gia tăng dân số, nhưng sự gia tăng này cũng bắt nguồn từ xu hướng kết hôn sớm hơn và quy mô gia đình trung bình tăng lên. Năm 1957, tỷ lệ sinh ở Canada là 28 phần nghìn, một trong những tỷ lệ cao nhất trên thế giới.

Sau năm đỉnh cao là 1957, tỷ lệ sinh ở Canada bắt đầu giảm. Nó tiếp tục giảm cho đến năm 1966, nó đứng ở mức thấp nhất trong 25 năm. Sự sụt giảm này một phần phản ánh mức độ sinh thấp trong thời kỳ suy thoái và chiến tranh, nhưng nó cũng là do những thay đổi trong xã hội Canada. Những người trẻ tuổi đã ở lại trường lâu hơn; nhiều phụ nữ đi làm hơn; các cặp vợ chồng trẻ đã mua ô tô hoặc nhà trước khi lập gia đình; mức sống tăng cao đã cắt giảm quy mô gia đình.

Có vẻ như Canada một lần nữa rơi vào xu hướng hướng tới các gia đình nhỏ hơn đã xảy ra khắp thế giới phương Tây kể từ thời Cách mạng Công nghiệp. Mặc dù sự tăng trưởng dân số của Canada đã chậm lại vào năm 1966 (mức tăng trong nửa đầu những năm 1960 chỉ là 9%), một làn sóng dân số lớn khác đang đến gần. Nó sẽ bao gồm con cái của những đứa trẻ được sinh ra trong thời kỳ tỷ lệ sinh cao trước năm 1957.

**Question 32:**

**Kiến thức mệnh đề quan hệ**

- which: thay thế cho danh từ chỉ vật
- the reason why: lý do mà
- that thay thế cho danh từ chỉ người, vật (chỉ dùng trong mệnh đề quan hệ xác định)
- where thay thế cho danh từ chỉ nơi chốn

**Tạm dịch:** But what is energy? Energy is simply the ability to do work, (32) \_\_\_\_\_ work is done when a force moves an object. *(Nhưng năng lượng là gì? Năng lượng đơn giản là khả năng thực hiện công việc, nơi công việc được thực hiện khi một lực di chuyển một vật thể)*

=> **Đáp án B**

**Question 33:**

**Kiến thức cụm động từ**

- A. get up: thức dậy
- B. wake out: tỉnh
- C. get out (of): đi ra khỏi
- D. wake up: tỉnh giấc

**Tạm dịch:** You need energy to (33) \_\_\_\_\_ of bed in the morning. *(Bạn cần năng lượng để ra khỏi giường vào buổi sáng.)*

=> **Đáp án C**

**Question 34:**

**Kiến thức từ vựng**

- A. degree (n): mức độ
- B. scale (n): quy mô
- C. source (n): nguồn
- D. format (n): khổ sách, định dạng

**Tạm dịch:** Organisms, in turn, use sugar as a (34) \_\_\_\_\_ of energy to do work. *(Các sinh vật, lần lượt, sử dụng đường như một nguồn năng lượng để làm việc)*

=> **Đáp án C**

**Question 35:**

**Kiến thức từ vựng:**

- A. purchase (v): mua
- B. exchange (v): trao đổi
- C. remove (v): loại bỏ
- D. convert (v): chuyển hóa

**Tạm dịch:** The process by which carbon dioxide and water are (35) \_\_\_\_\_ to sugar and oxygen using sunlight is referred to as photosynthesis. *(Quá trình mà CO<sub>2</sub> và nước được chuyển đổi thành đường và khí O<sub>2</sub> bằng ánh sáng mặt trời được gọi là quang hợp)*

=> **Đáp án D**

**Question 36:**

**Kiến thức từ vựng**

- A. absorb (v): hấp thụ
- B. provide (v): cung cấp
- C. transfer (v): chuyển
- D. consume (v): tiêu thụ

**Tạm dịch:** Sun (36) \_\_\_\_\_ the energy needed to drive photosynthesis, and some of the energy used to make the sugar is stored in the sugar molecule. (*Mặt trời cung cấp năng lượng cần thiết để thúc đẩy quá trình quang hợp và một số năng lượng được sử dụng để tạo ra.*)

=> **Đáp án B**

**Question 37:**

**Kiến thức: Từ vựng**

- \* Make: Tạo ra hoặc chuẩn bị thứ gì đó bằng cách kết hợp các vật liệu hoặc các bộ phận vào với nhau
- \* Create: Tạo một điều gì đó mới, chưa từng có trước đó
- \* Prevent: Ngăn ngừa điều gì xảy ra
- \* Invent: Phát minh, sáng chế
- \* Generate: Tạo ra, phát ra từ các vật liệu

**Tạm dịch:** Con người đã sử dụng than và dầu để tạo ra điện từ lâu.

→ **Chọn đáp án A**

**Question 38:**

**Kiến thức: Từ vựng**

**Giải chi tiết:**

illicit (adj): bất hợp pháp

- A. illegal (adj): bất hợp pháp
- B. irregular (adj): bất thường
- C. secret (adj): bí mật, kín đáo
- D. loyal (adj): trung thành

=> illicit = illegal

**Tạm dịch:** Việc buôn bán trái phép ma túy của anh ta đã kết thúc với cuộc đột kích của cảnh sát vào sáng nay.

=> **Đáp án A**

**Question 39:**

**Kiến thức: từ vựng**

- A. married:** Đã kết hôn      **B. separated:** Ly thân      **C. single:** Độc thân      **D. divorced:** Đã ly dị

**Tạm dịch:** Cô quyết định sống độc thân và cống hiến cuộc đời mình để giúp đỡ những người vô gia cư và trẻ mồ côi.

→ celibate >< married

→ **Chọn đáp án A**

**Question 40:**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải chi tiết:**

disparate (adj): khác nhau, khác biệt

A. different (adj): khác nhau

B. identical (adj): giống hệt nhau

C. distinct (adj): khác biệt

D. dissimilar (adj): không tương đồng

=> disparate >< identical

**Tạm dịch:** Có một hoặc hai điểm tương đồng giữa đất nước tôi và Vương quốc Anh, nhưng xét về tổng thể, chúng khác biệt đến mức khó tìm ra điểm chung nào.

=> **Đáp án B**

**Question 41: Đáp án B**

**Phương pháp giải:**

**Kiến thức:** Sự hòa hợp chủ ngữ & động từ

**Giải chi tiết:**

Chủ ngữ "The girl" số ít.

Dùng đại từ "who" thay thế cho danh từ "The girl" => who = chủ ngữ số ít

Tobe dùng cho chủ ngữ số ít, chia thì quá khứ đơn phải là: was

Sửa: were => was

**Tạm dịch:** Cô gái đã bị thương trong vụ tai nạn bây giờ ở bệnh viện.

**Question 42: Đáp án D**

**Phương pháp giải:**

**Kiến thức:** Cấu trúc song hành

**Giải chi tiết:**

Liên từ "and" nối những từ cùng dạng, cùng loại.

Trước "and" là những động từ chia thì hiện tại đơn theo chủ ngữ số ít (plows, plants) => sau "and" cũng phải là động từ chia thì hiện tại đơn theo chủ ngữ số ít.

Sửa: will harvest => harvests

**Tạm dịch:** Người nông dân cày ruộng, gieo hạt và thu hoạch mùa màng.

**Question 43: Đáp án A**

**Phương pháp giải:**

**Kiến thức:** Sự kết hợp từ

**Giải chi tiết:**

make a profit (= turn a profit): kiếm lời, có lãi

Sửa: do a profit => make/turn a profit

**Tạm dịch:** Để có lãi, trung tâm giải trí mới cần ít nhất 2000 du khách mỗi tháng.

**Question 44: Đáp án D**

**Phương pháp giải:**

**Kiến thức:** Đọc hiểu – ý chính

**Giải chi tiết:**

Chủ đề chính của bài đọc là gì?

- A. Cuộc cách mạng trong giao tiếp
- B. Sự phát minh ra sợi quang
- C. Các kỹ thuật phẫu thuật mới
- D. Vai trò của sợi quang trong y học

**Thông tin:**

- Just as optical fibers have transformed communication, they are also revolutionizing medicine.
- By inserting optical fibers through natural openings or small incisions and then threading them along the body's established pathways, physicians can look into the lungs, intestines, heart and other areas that were formerly inaccessible to them.
- Optical fibers can also be used to deliver laser light. By use of laser beams, physicians can perform surgery inside the body, sometimes eliminating the need for invasive procedures in which healthy tissue must be cut through to reach the site of disease.
- These techniques have reduced the risk and the cost of medical care.

**Tạm dịch:**

- Giống như sợi quang học đã thay đổi liên lạc, chúng cũng đang cách mạng hóa y học.
- Bằng cách chèn các sợi quang học qua các khe hở tự nhiên hoặc các vết rạch nhỏ và sau đó luồn chúng dọc theo các đường dẫn đã được thiết lập của cơ thể, các bác sĩ có thể nhìn vào phổi, ruột, tim và các khu vực khác mà trước đây chúng không thể tiếp cận được.
- Sợi quang học cũng có thể được sử dụng để cung cấp ánh sáng laser. Bằng cách sử dụng chùm tia laser, bác sĩ có thể tiến hành phẫu thuật bên trong cơ thể, đôi khi loại bỏ sự cần thiết của các thủ thuật xâm lấn, trong đó mô khỏe mạnh phải được cắt qua để tiếp cận vị trí bệnh.
- Những kỹ thuật này đã làm giảm rủi ro và chi phí chăm sóc y tế.

**Question 45: Đáp án C**

**Phương pháp giải:**

**Kiến thức:** Đọc hiểu – từ vựng

**Giải chi tiết:**

Tác giả sử dụng cụm từ "đã mở một cửa sổ" để chỉ ra rằng việc sử dụng các sợi quang học \_\_\_\_\_.

- A. đã cho phép các nhà khoa học tạo ra những khám phá đáng kinh ngạc
- B. đôi khi yêu cầu một vết mổ
- C. cho phép các bác sĩ nhìn thấy bên trong cơ thể mà không cần phẫu thuật lớn
- D. vẫn chưa được công chúng biết đến cho đến gần đây

**Thông tin:** . These ultra - thin, flexible fibers **have opened a window** into the living tissues of the body. ... physicians can look into the lungs, intestines, heart and other areas that were **formerly** inaccessible to **them**.

**Tạm dịch:** Những sợi siêu mỏng, linh hoạt này đã “mở ra một cửa sổ” vào các mô sống của cơ thể. ... các bác sĩ có thể nhìn vào phổi, ruột, tim và các khu vực khác mà trước đây họ không thể tiếp cận được.

**Question 46: Đáp án A**

**Phương pháp giải:**

**Kiến thức:** Đọc hiểu – từ vựng

**Giải chi tiết:**

Từ nào gần nghĩa nhất với từ “**formerly**”?

formerly (adv): trước kia

A. previously (adv): trước đó

B. completely (adv): hoàn toàn

C. usually (adv): thường thường

D. theoretically (adv): về mặt lý thuyết

=> formerly = previously

**Question 47: C**

**Phương pháp giải:**

**Kiến thức:** Đọc hiểu – từ thay thế

**Giải chi tiết:**

Từ “**them**” trong đoạn 1 chỉ \_\_\_\_\_.

A. optical fibers: sợi quang học

B. pathways: đường dẫn

C. physicians: bác sĩ

D. other areas of the body: các khu vực khác của cơ thể

**Thông tin:** By inserting optical fibers through natural openings or small incisions and then threading them along the body's established pathways, physicians can look into the lungs, intestines, heart and other areas that were formerly inaccessible to **them**.

**Tạm dịch:** Bằng cách chèn các sợi quang học qua các khe hở tự nhiên hoặc các vết rạch nhỏ và sau đó luôn chúng dọc theo các đường dẫn đã được thiết lập của cơ thể, các bác sĩ có thể nhìn vào phổi, ruột, tim và các khu vực khác mà trước đây họ không thể tiếp cận được.

**Question 48: A**

**Phương pháp giải:**

**Kiến thức:** Đọc hiểu – chi tiết

**Giải chi tiết:**

Theo đoạn văn, mục đích của bó chiếu sáng trong ống kính sợi là gì?

A. Để truyền ánh sáng vào cơ thể.

B. Để thu và hội tụ ánh sáng.

C. Để tái tạo hình ảnh.

D. Để thực hiện phẫu thuật bên trong cơ thể.

**Thông tin:** One, the illuminating bundle, carries light to the tissues.

**Tạm dịch:** Một, bó chiếu sáng, mang ánh sáng đến các mô.

**Question 49: C**

**Phương pháp giải:**

**Kiến thức:** Đọc hiểu – chi tiết

**Giải chi tiết:**

Theo đoạn văn, kính soi sợi được sử dụng ngày nay khác với kính được sử dụng trong 5 năm trước như thế nào?

- A. Chúng sử dụng ánh sáng sáng hơn.
- B. Chúng dài hơn.
- C. Chúng chứa nhiều sợi hơn.
- D. Chúng có đường kính lớn hơn.

**Thông tin:** During the last five years, improved methods of fabricating optical fibers have led to a reduction in fiberscope diameter and an **increase in the number of fibers**, which in turn has increased resolution.

**Tạm dịch:** Trong 5 năm qua, các phương pháp chế tạo sợi quang học được cải tiến đã làm giảm đường kính ống soi và tăng số lượng sợi, do đó độ phân giải tăng lên.

**Question 50: D**

**Phương pháp giải:**

**Kiến thức:** Đọc hiểu – câu hỏi chứa ‘NOT’

**Giải chi tiết:**

Điều nào sau đây KHÔNG được tác giả đề cập đến như một trong những ưu điểm của kỹ thuật phẫu thuật laser?

- A. Chúng có thể được thực hiện tại phòng khám của bác sĩ.
- B. Chúng an toàn hơn phẫu thuật thông thường.
- C. Chúng thường có thể được thực hiện mà không cần gây mê.
- D. Chúng tương đối dễ dạy cho các thầy thuốc.

**Thông tin:** By use of laser beams, ... Many of these procedures do not require anesthesia and can be performed in a physician's office. These techniques have reduced the risk and the cost of medical care.

**Tạm dịch:** Bằng cách sử dụng chùm tia laze, ... Nhiều thủ tục trong số này không cần gây mê (C) và có thể được thực hiện tại phòng khám của bác sĩ. (A) Những kỹ thuật này đã làm giảm rủi ro và chi phí chăm sóc y tế. (B)

=> chỉ có D không được nhắc đến

**Chú ý khi giải:**

**Dịch bài đọc:**

Giống như sợi quang học đã thay đổi liên lạc, chúng cũng đang cách mạng hóa y học. Những sợi siêu mỏng, linh hoạt này đã “mở ra một cửa sổ” vào các mô sống của cơ thể. Bằng cách chèn các sợi quang học qua các khe hở tự nhiên hoặc các vết rạch nhỏ và sau đó luồn chúng dọc theo các đường dẫn đã được thiết lập của cơ thể, các bác sĩ có thể nhìn vào phổi, ruột, tim và các khu vực khác mà trước đây họ không thể tiếp cận được.

Hệ thống sợi quang cơ bản được gọi là sợi quang, bao gồm hai bó sợi. Một, bó chiếu sáng, mang ánh sáng đến các mô. Nó được kết hợp với một nguồn sáng cường độ cao. Ánh sáng đi vào lõi của thủy tinh silicon có độ tinh khiết cao và truyền dọc theo các sợi. Một thấu kính ở cuối bó thu thập ánh sáng và hội tụ ánh sáng vào bó còn lại, bó hình ảnh. Mỗi sợi trong bó chỉ truyền một phần rất nhỏ trong tổng số hình ảnh. Hình ảnh được dựng lại có thể được xem qua thị kính hoặc hiển thị trên màn hình tivi. Trong 5 năm qua,

các phương pháp chế tạo sợi quang học được cải tiến đã làm giảm đường kính ống soi và tăng số lượng sợi, do đó độ phân giải tăng lên.

Sợi quang học cũng có thể được sử dụng để cung cấp ánh sáng laser. Bằng cách sử dụng chùm tia laser, bác sĩ có thể tiến hành phẫu thuật bên trong cơ thể, đôi khi loại bỏ sự cần thiết của các thủ thuật xâm lấn, trong đó mô khỏe mạnh phải được cắt qua để tiếp cận vị trí bệnh. Nhiều thủ tục trong số này không cần gây mê và có thể được thực hiện tại phòng khám của bác sĩ. Những kỹ thuật này đã làm giảm rủi ro và chi phí chăm sóc y tế.